

발 간 등 류 번 호
11-1060100-000022-01

여성 결혼이민자를 위한

한국어 교재

(초급)

발간사

여성 결혼이민자들의 한국어 학습을 위하여



여성가족부 장관 장하진

한국에는 국제결혼을 통해 들어온 여성 결혼이민자가 2005년 8월 현재 61,478명에 이르고 있습니다. 통계청 발표에 의하면 2004년의 경우 총 혼인신고 건수의 11.4%가 국제결혼인데, 특히 농촌지역은 27.4%가 국제결혼을 하는 것으로 나타났습니다. 이와 같은 추세를 볼 때 여성 결혼이민자는 앞으로도 계속 증가할 것으로 예상됩니다.

여성 결혼이민자 여러분은 한국이 비록 낯선 땅이지만 고국보다 좀 더 나은 환경에서 행복하게 살고 싶다는 꿈을 가지고 온 분들입니다. 그렇지만 여성 결혼이민자 여러분은 한국 사회에 적응하느라 힘들게 살고 있으며, 특히 한국어 구사 능력이 부족하여 가족들 사이에서도 의사 소통이 제대로 되지 않는 등 많은 어려움을 겪고 있습니다.

이러한 어려움을 덜어드리고자 여성가족부에서는 여성 결혼이민자들을 위한 초급 단계의 「한국어 교재」를 출간하게 되었습니다. 이 교재에는 여성 결혼이민자들의 실제 생활에 필요한 가사·육아·가족 등과 관련된 내용을 주로 다루었으며, 부록으로 여성 결혼이민자들이 꼭 알아야 할 법률정보와 생활정보를 실었습니다.

이 교재의 출간에 즈음하여 여성 결혼이민자를 위해 여성발전기금을 출연해 주신 (주)태평양에 감사의 말씀을 드립니다. 모쪼록 이 교재가 머나먼 이국의 낯선 환경에 적응해야 하는 여성 결혼이민자 여러분들이 한국어를 익히고 한국 문화를 이해하는 데 도움이 되기를 기원합니다.

목 차

- 06 일러두기
- 08 교수요록
- 10 한글
- 20 1과 안녕하세요?
- 24 2과 어느 나라 사람이에요?
- 28 3과 이분은 제 어머니예요.
- 34 4과 얼마예요?
- 38 5과 사과 세 개 주세요.
- 43 6과 지금 몇 시예요?
- 46 7과 생일이 언제예요?
- 52 8과 한국어 공부를 해요.
- 58 9과 김치찌개를 제일 좋아해요.
- 63 10과 책상 위에 있어요.

- 67 11과 검정색 바지를 사고 싶어요.
- 73 12과 여보세요?
- 78 13과 읍내까지 얼마나 걸려요?
- 82 14과 신설동 역에 어떻게 가요?
- 88 15과 배가 아파요.
- 94 16과 찬 것을 먹지 마세요.
- 99 17과 우리 집에 올 수 있어요?
- 104 18과 저는 칼국수를 먹을게요.
- 109 19과 주말에 뭐 할 거예요?
- 116 20과 베트남으로 보내 주세요.
- 121 21과 동대문 시장에 가 봤어요?
- 128 22과 모자를 쓰고 있어요.
- 134 23과 추석에 어떤 음식을 할까요?
- 138 24과 선생님 말씀 잘 들어.
- 145 <부록- 불규칙 동사 · 형용사의 활용>



일러두기

‘여성 결혼이민자를 위한 한국어 교재’는 여성 결혼이민자들이 ‘쉬운 한국어를 사용하여, 빨리 한국 사회에 정착할 수 있도록’ 하는 데에 초점이 맞추어졌습니다.

교재의 전반적인 구성 원리는 다음과 같습니다.

- 본문의 내용을 철저하게 한국의 가정주부들이 일상생활에서 흔히 접할 수 있는 상황 중심, 살림을 꾸려가기 위해서 필수적으로 요구되는 기능 중심으로 구성 하였습니다. 그러나 여성 결혼이민자들이 사회의 구성원으로 살아나가는 데에 있어서도 어려움이 없도록 한국 사회에서는 누구나 자연스럽게 접할 수 있는 상황, 사회적인 관계에서 일반적으로 요구되는 기능 역시 함께 다루었습니다.
- 가족의 명칭 및 호칭에서부터 조리 도구의 이름 그리고 자녀의 학교생활에 관련된 어휘에 이르기까지, 가족의 일원으로서 주부로서 그리고 학부모로서 쉽게 접할 수 있는 어휘를 삽화 혹은 사진과 함께 폭넓고 다양하게 제시하고자 하였습니다.
- 한국어 상대높임법의 6가지 문체인 합쇼체, 하오체, 해요체, 하게체, 해라체, 해체 가운데 일상생활에서 주로 쓰이는 비격식체인 해요체를 중점적으로 다루었습니다.
- 현재 여성 결혼이민자들이 교육 기관에서 혹은 가정방문 교사로부터 한국어를 배우는 데에 들일 수 있는 시간이 일주일에 한 시간 반에서 두 시간 정도에 머문다는 점을 감안하여 대화 지문의 길이 및 한 과에 해당하는 문법 항목의 수를 최소화 하였습니다.

- 한편 교재의 뒷부분에는 필수 법률정보(체류, 비자, 귀화 등의 법률 상식 등) 및 생활 정보를 수록하여 여성 결혼이민자들이 생활상의 불편함을 해결하는 데에 중요한 정보를 제공하고자 하였습니다.

교재를 만드는 과정에서 가장 염려스러웠던 점은 ‘가정 내에서 살림을 하는 여성 결혼이민자를 모델로 한’ 이 교재가, 아주 여성을 말 그대로 ‘가정 내에서 살림만 하는 존재’로 그려내고 있지는 않은가 하는 점이었습니다. 안타깝게도 지금의 수많은 여성 결혼이민자들의 현실은 거기에서 크게 벗어나지 않는 것으로 보입니다. 그러나 이 교재를 통해서나마 여성 결혼이민자들이 한국어를 쉽고 재미있게 익혀 가정의 안에서 그리고 밖에서 한국 사회의 당당한 하나의 구성원으로서 살아나갈 수 있었으면 하는 바람입니다.



교수요목

단원	제 목	기 능	문 법	어휘 및 표현
	한글	한글 자음 · 모음 · 받침 익히기		
1과	안녕하세요?	처음 만난 사람과 인사하기 자기 소개하기	-이에요/예요	여러 가지 인사말
2과	어느 나라 사람이에요?	국적 묻고 답하기	~은/는	세계 여러 나라 이름
3과	이분은 제 어머니예요.	가족 관계 말하기	~의 이/그/저/어느(1)	가족의 명칭과 호칭
4과	얼마예요?	가격 묻고 답하기 물건 사기(1)	~하고	과일, 야채, 생선, 육류 숫자읽기1 (일, 이, 삼)
5과	사과 세 개 주세요.	사물, 사람의 수 세기 물건 사기(2)	~에(1)	숫자읽기2 (하나, 둘, 셋) 단위를 나타내는 의존명사
6과	지금 몇 시예요?	시간 묻고 답하기	~에	시간(시,분)
7과	생일이 언제예요?	날짜 묻고 답하기	~이/가	날짜(년, 월, 일, 요일)
8과	한국어 공부를 해요.	하루 일과 이야기하기	~을/를 -어/아/해요(1) 그리고	여러 가지 동사
9과	김치찌개를 제일 좋아해요.	좋아하는 것 이야기하기 맛 표현하기	안	매일 먹는 음식 맛, 조미료, 조리기구
10과	책상 위에 있어요.	물건의 위치 말하기	~에(3) 이/그/저/어느(2) 위치	방, 가구, 가전제품
11과	검은색 바지를 사고 싶어요.	색, 크기 묘사하기	-고 싶어요 -어/아/해요(2)	색, 여러 가지 형용사 날씨와 계절

단원	제 목	기 능	문 법	어휘 및 표현
12과	여보세요?	전화걸기, 전화 받기	-(으)세요	전화
13과	읍내까지 얼마나 걸려요?	교통수단 이용하는 정보 얻기	~에(4) ~에서 ~까지	교통수단
14과	신설동 역에 어떻게 가요?	교통수단 이용하는 정보 얻기	이/그/저/어느(3)	교통수단 이용에 관련된 표현
15과	배가 아파요.	아픈 증상 이야기하기	-었/았/했어요 못	신체를 나타내는 어휘
16과	찬 것을 먹지 마세요.	금지하기, 이유 말하기	-지 마세요 그래서	여러 가지 병원
17과	우리 집에 올 수 있어요?	제안하기, 거절하기	~도 -(으)ㄹ 수 있어요	경조사
18과	저는 칼국수를 먹을게요.	음식 주문하기	-(으)르게요	외식 메뉴
19과	주말에 뭐 할 거예요?	주말 계획 이야기하기	-(으)ㄹ 거예요	취미
20과	베트남으로 보내 주세요.	부탁하기	~어/아/해 주세요 ~(으)로	관공서 및 기타 시설
21과	동대문 시장에 가 봤어요?	경험 묻고 답하기	~어/아/해 봤어요 -(으)ㄴ	날씨와 계절
22과	모자를 쓰고 있어요.	물건 혹은 사람 묘사하기	-고 있어요	의복 착용 관련 동사
23과	추석에 어떤 음식을 할까요?	상대방의 의향 묻기	-(으)ㄹ까요?	한국의 명절
24과	선생님 말씀 잘 들어.	아이와 대화하기	반말 표현	학교생활 관련 어휘

한글



- 한글은 자음과 모음이 있어요.
자음과 모음이 만나 하나의 글자가 됩니다.

ㅂㅏ ㄷㅏ
아버지 아기

ㅍㅗ ㄷㅗ
부부 우유

ㄱㅏ
ㅗ
방 안 신발

ㅂㅗ
ㅁ
국 공 들 손

■ 모음

ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ ㅜ ㅜ ㅡ ㅣ

ㅐ ㅒ ㅔ ㅖ ㅚ ㅙ ㅟ ㅞ ㅟ ㅚ

■ 자음

ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅎ
ㅋ		ㅌ			ㅍ			ㅊ	
ㄲ		ㄸ			ㅃ	ㅆ		ㅉ	

■ 모음 I [母音, Vowels]

가장 기본이 되는 소리예요. 혼자서도 소리 나오.

	순 서	연 습						
ㅏ	ㅣ ㅏ							
ㅑ	ㅣ ㅏ ㅑ							
ㅓ	-ㅓ							
ㅕ	- = ㅕ							
ㅗ	ㅣ ㅗ							
ㅛ	ㅣ ㅛ ㅛ							
ㅜ	-ㅜ							
ㅠ	- ㅠ ㅠ							
-	-							
ㅣ	ㅣ							

한글

■ 자 음

ㄱ	ㄱ										
ㄴ	ㄴ										
ㄷ	ㄷ										
ㄹ	ㄹ										
ㅁ	ㅁ										
ㅂ	ㅂ										
ㅅ	ㅅ										
ㅊ	ㅊ										
ㅋ	ㅋ										
ㅌ	ㅌ										
ㅍ	ㅍ										
ㅎ	ㅎ										
ㄲ	ㄲ										
ㄸ	ㄸ										
ㅃ	ㅃ										
ㅆ	ㅆ										
ㅉ	ㅉ										

■ 이중 모음

	순 서	연 습							
ㅐ	ㅣ ㅏ ㅐ								
ㅔ	ㅣ ㅓ ㅓ ㅔ								
ㅚ	- ㅓ ㅚ								
ㅟ	- = ㅟ ㅟ								
ㅕ	ㅣ ㅗ ㅕ ㅕ								
ㅘ	ㅣ ㅗ ㅘ ㅘ								
ㅙ	ㅣ ㅗ ㅙ ㅙ								
ㅚ	ㅣ ㅗ ㅚ								
ㅞ	- ㅜ ㅜ ㅞ								
ㅢ	- ㅜ ㅜ ㅢ ㅢ								
ㅤ	- ㅜ ㅤ								
ㅥ	- ㅡ								

한글

■ 자모 결합

자음과 모음은 만나서 하나의 글자를 이룹니다. ‘ㅏ, ㅓ, ㅓ, ㅓ, ㅓ’는 자음의 오른쪽에 쓰고, ‘ㅗ, ㅕ, ㅗ, ㅕ, ㅗ’는 자음의 아래쪽에 씁니다.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅕ	ㅜ	ㅠ	-	
ㄱ	가									
ㄴ	나									
ㄷ	다									
ㄹ	라									
ㅁ	마									
ㅂ	바									
ㅅ	사									
ㅇ	아									
ㅈ	자									
ㅊ	차									
ㅋ	카									
ㅌ	타									
ㅍ	파									
ㅎ	하									

■ 자모 결합 연습

다음 단어를 쓰면서 자음과 모음이 어떻게 결합되는지 알아보도록 합시다.

아	벼	지

아	이

야	구

어	머	니

여	우

오	이

요	리

우	유

가	구

구	두

아	가

누	나

나	라

다	리

나	이

우	리

나	무

바	다

벼	스

부	모

바	지

고	모

이	모

사	자

모	자

어	머	니

벼

기	차

치	마

카	드

코

후	지

우	표

하	루

파	도

코	코	아

혀

토	파	토

한글

■ 받침

ㅂ + ㅏ + ㅁ = 밤

ㄴ + ㅜ + ㄴ = 눈

※ 받침은 대표소리 [ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅇ]로만 소리 나요.

Phụ âm cuối	phát âm	Ví dụ
ㄱ	[ㄱ]	수박, 국, 책, 목
ㅋ		부엌
ㄲ		밖, 낚시
ㄴ	[ㄴ]	산, 눈, 언니
ㄷ	[ㄷ]	걷다, 술가락
ㅌ		끌, 밀, 밭
ㅅ		빗, 낫, 옷, 젓가락
ㅈ		빗, 낫, 낫다
ㅊ		빛, 낫, 꽃
ㅎ		히읗
ㄹ	[ㄹ]	달, 굴, 얼굴, 거울
ㅁ	[ㅁ]	밤, 봄, 엄마
ㅂ	[ㅂ]	밥, 십, 입, 수업
ㅍ		숲, 앞, 옆, 무릎
ㅇ	[ㅇ]	냉장고, 가방, 콩

■ 받침 결합 연습

다음 단어를 쓰면서 받침이 어떻게 결합되는지 알아보도록 합시다.

주	걱

수	박

한	국

순	가	락

공	책

달	갈

엄	마

마	음

발	톱

김	밥

잡	곡

좁	쌀

웃	집

여	행

경	찰	서

공	항

낫	잠

짓	병

햇	빛

꽃	집

부	엌

발	일

높	다

앞	산

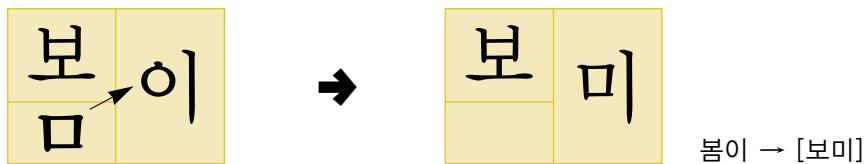
종	다

한글

■ 어떻게 발음해요?

앞 글자 받침 뒤에 모음이 바로 오면 받침의 자음은 이동해서 소리나요.

받침 + 모음



* '[']'은 발음을 표시하는 기호예요.

만일 → [마닐]

음악 → [으막]

발음 → [바름]

월요일 → [워료일]

바람이 → [바라미]

만일에 → [마니레]

음악이 → [으마기]

발음에 → [바르메]

목요일 → [모교일]

꺾이다 → [꺼끼다]

한국어를 배워요



1. 안녕하세요?

대화



란 : 안녕하세요? 저는 란이에요.

왕리 : 안녕하세요? 저는 왕리예요.

란 : 만나서 반가워요.

왕리 : 만나서 반가워요.

저(나)

-이에요/예요

만나서 반가워요

기본형 -이에요/예요(-이다)

문법



– 이에요/예요 문장에서 ‘주어=서술어’ 임을 나타내거나 사물을 지정하는 뜻을 나타낼 때 써요.

- 저는 에블린이에요.
- 저는 마야예요.

받침 O	— 이에요	취친이에요
받침 X	— 예요	나타샤예요

연습 1

보기 저는 가오리이에요 / 예요.

- 저는 란이에요 / 예요.
- 저는 라미이에요 / 예요.
- 저는 베로니카이에요 / 예요.
- 저는 취친이에요 / 예요.

연습 2



보기 저는 왕리예요.



1. _____



2. _____



3. _____

1. 안녕하세요?

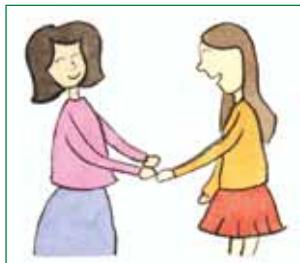
여러가지 인사말



안녕하세요?
안녕하세요?



안녕히 계세요.
안녕히 가세요.



만나서 반가워요.
만나서 반가워요.



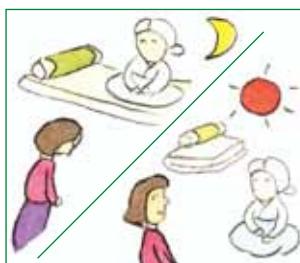
다녀올게요.
안녕히 다녀오세요.



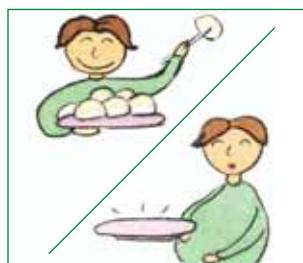
축하해요.
고마워요.



미안합니다.
괜찮아요.



안녕히 주무세요.
안녕히 주무셨어요?



잘 먹겠습니다.
잘 먹었습니다.

여러가지 인사말

연습 3

보기

고마워요.

미안합니다.



잘먹겠습니다.



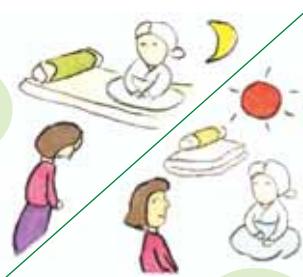
안녕하세요! 거제시에요.



축하해주세요.



다녀온거예요.



2. 어느 나라 사람이에요?

대화



왕리 : 란 씨는 어느 나라 사람이에요?

란 : 저는 베트남 사람이에요.

왕리 씨는 일본 사람이에요?

왕리 : 아니요, 저는 중국 사람이에요.

--씨

나라

일본

~은/는

사람

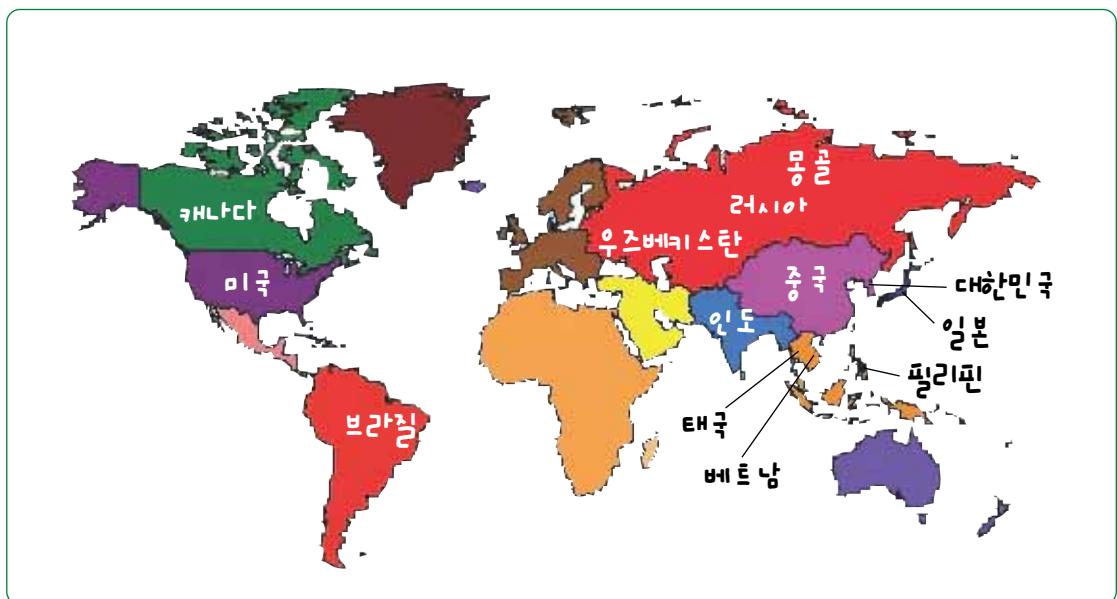
아니요

어느

베트남

중국

반대말 네 ↔ 아니요



한국(대한민국)



러시아



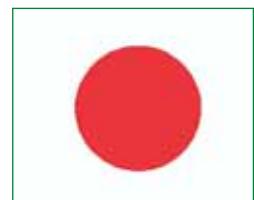
몽골



베트남



우즈베키스탄



일본



중국



태국



필리핀

2. 어느 나라 사람이에요?

문법



~은/는

앞에 붙는 말이 문장의 주제임을 나타내요.

- 란은 베트남 사람이에요.
- 가오리는 태국 사람이에요.

받침 O

~은

취친은

받침 X

~는

나타샤는

연습 1

보기 란은 베트남 사람이에요.

재희는 한국 사람이에요.

1. 리사__ 태국 사람이에요.
3. 티안__ 베트남 사람이에요.

2. 에블린__ 필리핀 사람이에요.
4. 안나__ 러시아 사람이에요.

읽기



우리 한국어 교실에는 가오리, 취친, 엘레나가 있어요.

가오리는 태국 사람이에요. 취친은 중국 사람이에요.

엘레나는 러시아 사람이에요.



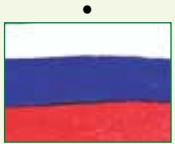
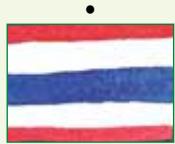
엘레나



가오리



취친



쓰 기



연습 1



리사(필리핀)



취진(중국)



가오리(태국)

보기 저는 리사 이에요 / 예요.
저는 필리핀 사람이에요.

1. 저는 _____ 이에요/예요.
저는 _____ 사람이에요.

2. 저는 _____ 이에요/예요.
저는 _____ 사람이에요.



자미(베트남)



윤실(한국)



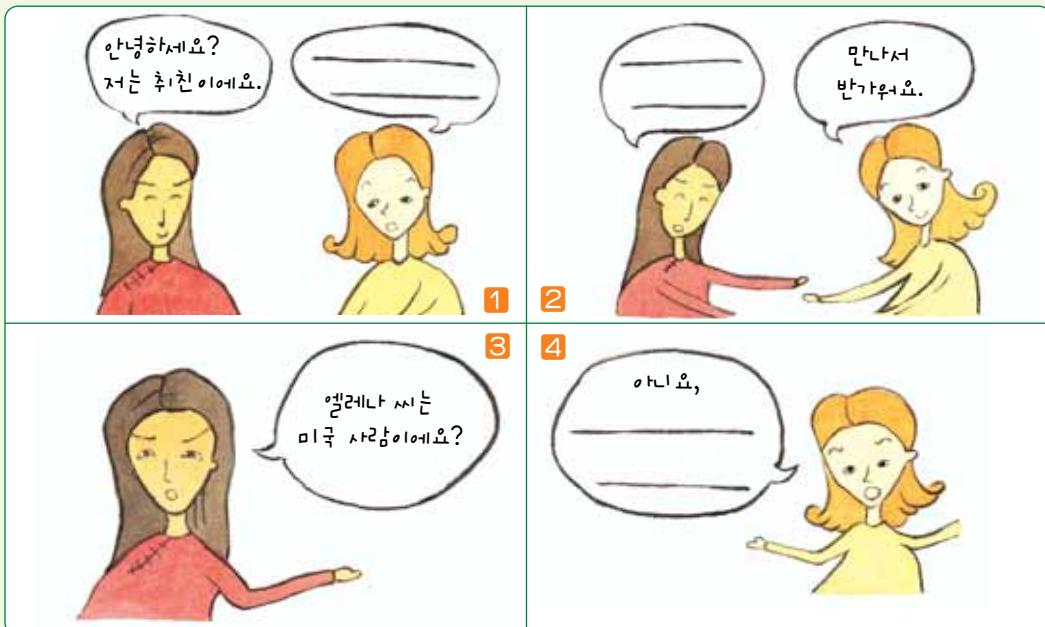
엘레나(러시아)

3. 저는 _____ 이에요/예요.
저는 _____ 사람이에요.

4. 저는 _____ 이에요/예요.
저는 _____ 사람이에요.

5. 저는 _____ 이에요/예요.
저는 _____ 사람이에요.

연습 2



3. 이분은 제 어머니예요.

대화



왕리 : 이분은 누구예요?

란 : 저의 아버지예요.

왕리 : 이분은 어머니예요?

란 : 네, 제 어머니예요.

왕리 : 이분은 언니예요?

란 : 아니요, 그 사람은 여동생이에요.

이분

아버지

언니

누구

어머니

그

~의

제(저의)

여동생

문법



이, 그, 저, 어느(1)

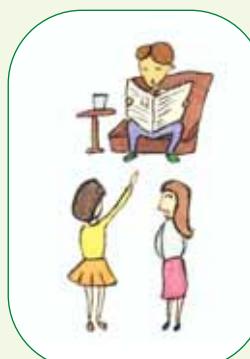
이분, 그분, 저분, 어느 분(누구) : 말하는 이를 기준으로 거리에 따라 사람을 가리킬 때 써요.



이분
(이 사람)



그분
(그 사람)



저분
(저 사람)



어느 분
(누구)

~의

'A의 B'로 쓰여 A가 소유하는 B, A에 속하는 B를 나타내요.

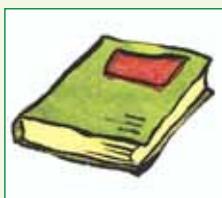
- 이분은 란의 남편이에요.
- 저의 책이에요.

연습 1

보기

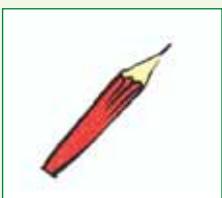
나 - 남편 : 나의 남편

1.



나 - 책

2.



라미 - 연필

3.



왕리 - 남편

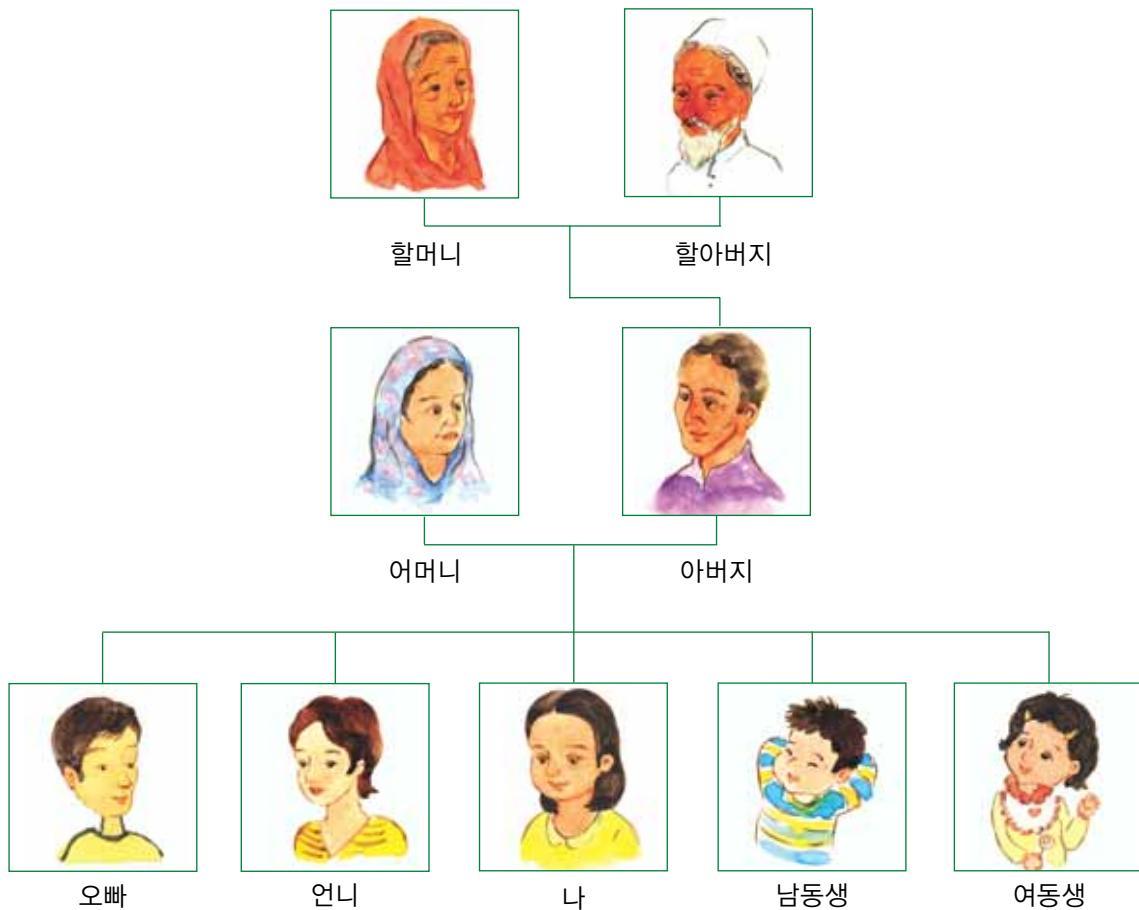
4.



나 - 집

3. 이분은 제 어머니예요.

친정 가족



친정가족

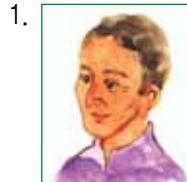
연습 2

보기



이분은 누구예요?

이분은 저의 오빠예요.

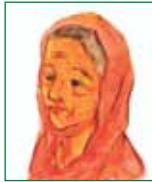


이분은 누구예요?

_____.

2.  이분은 누구예요?

_____.

3.  이분은 누구예요?

_____.

4.  이 사람은 누구예요?

_____.

5.  이분은 누구예요?

_____.

6.  이분은 누구예요?

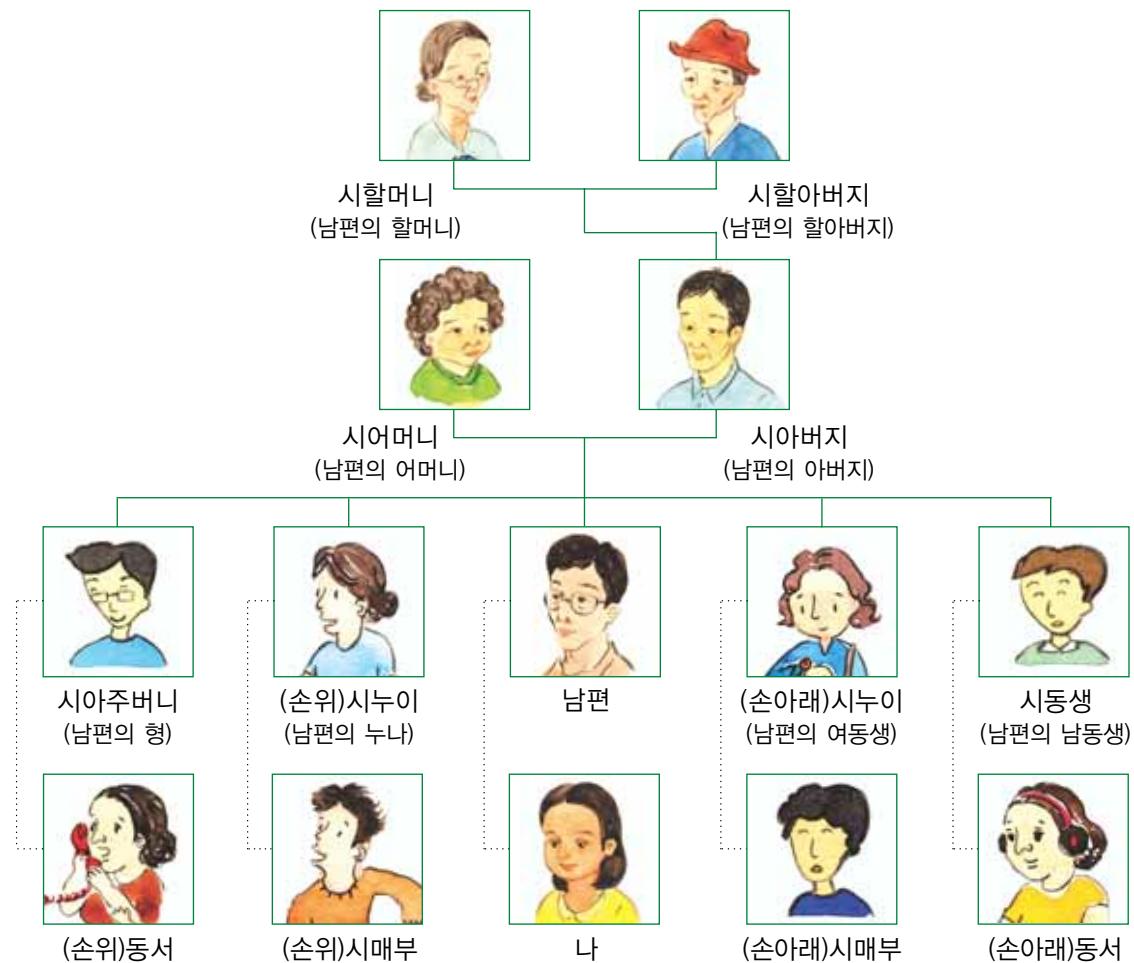
_____.

7.  이 사람은 누구예요?

_____.

3. 이분은 제 어머니예요.

시댁 가족



가리킬 때	시할머니	시어머니	(손위)동서	(손위)시누이	(손아래)시누이	(손아래)동서
부를 때	할머님	어머님	형님	형님	아가씨	동서
가리킬 때	시할아버지	시아버지	시아주버니	(손위)시매부	(손아래)시매부	시동생
부를 때	할아버님	아버님	아주버님	아주버님, 서방님	서방님	도련님/서방님

시댁 가족

연습 3

보기 남편의 아버지는 시아버지 이에요/예요.

- 남편의 형은 _____ 이에요/예요.
- 남편의 여동생은 _____ 이에요/예요.
- 남편의 어머니는 _____ 이에요/예요.
- 남편의 할머니는 _____ 이에요/예요.
- 남편의 남동생은 _____ 이에요/예요.
- 남편의 형의 부인은 _____ 이에요/예요.

연습 4

보기



남편의 아버지

1



남편의 형의 부인

2



남편의 여동생

3



남편의 형

4



남편의 어머니

5



남편의 남동생

4. 얼마예요?

대화



란 : 아주머니, 두부 있어요?

아주머니 : 네, 있어요.

란 : 얼마예요?

아주머니 : 1000원이에요.

란 : 우유는 얼마예요?

아주머니 : 1400원이에요.

란 : 두부하고 우유 주세요.

아주머니

얼마예요

우유

두부

--원

~하고

있어요

주세요

기본형

있어요(있다), 주세요(주다)

반대말

있어요 ↔ 없어요

슈 페 마 켓



두부



우유



분유



과자



아이스크림



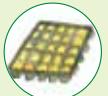
쌀



라면



밀가루



달걀(계란)



휴지



생리대



비누



치약



샴푸/린스



세제



고무장갑

과 일 가게



사과



배



포도



바나나



수박



귤



딸기

생 선 가게



고등어



갈치



오징어



조개



게



새우

야 채 가게



배추



무



파



마늘



양파



오이



당근



호박



감자



고구마



콩나물

정 육 점



소고기



돼지고기



닭고기

4. 얼마예요?

문법



~하고 두 개 혹은 그 이상의 명사를 나란히 연결해요.

- 두부하고 우유 주세요.
- 파하고 사과 있어요?

연습 1

보기

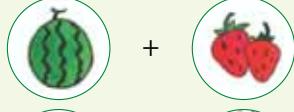


콩나물하고 오징어

주세요.



있어요?



주세요.



있어요?

숫자 읽기 (1)



0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

영
일
이
삼
사
오
육
칠
팔
구
십

11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

십일
십이
십삼
십사
십오
십육
십칠
십팔
십구
이십

30
40
50
60
70
80
90
100
1000
10000

삼십
사십
오십
육십
칠십
팔십
구십
백
천
만

수자 읽기 (1)



연습 2

보기



• 삼



• 구

• 칠

• 팔

• 일

• 오

• 사

• 이

• 십

연습 3

보기

32 → 삼십이

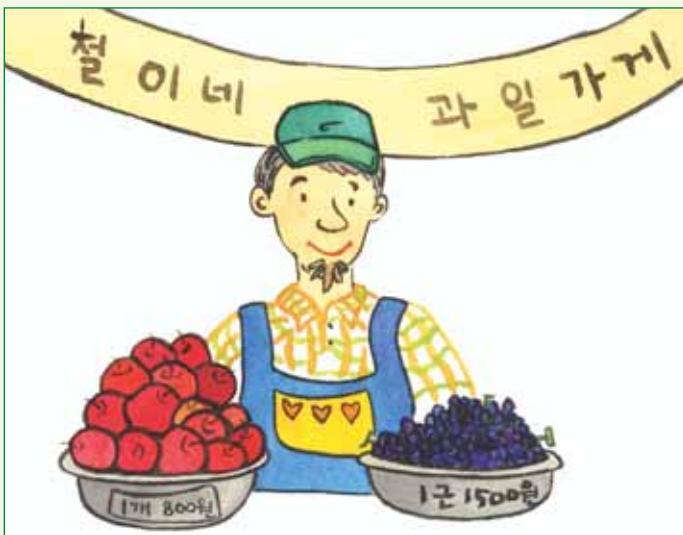
십칠 → 17

1. 96 →
2. 450 →
3. 1981 →
4. 3702 →
5. 16594 →
6. 800000 →
7. 300000 →

8. 팔십오 →
9. 육백삼십이 →
10. 천구백육십 →
11. 이천육백사 →
12. 오만이백칠 →
13. 만삼천사백팔십 →
14. 삼천오백만 →

5. 사과 세 개 주세요.

대화



란 : 사과 한 개에 얼마예요?

아저씨 : 한 개에 800원이에요.

란 : 포도는 얼마예요?

아저씨 : 한 근에 1500원이에요.

란 : 사과 세 개하고 포도 두 근 주세요.

아저씨 : 모두 5400원이에요.

란 : 여기 있어요.

사과

--개

--근

한

두

모두

세

여기

포도

숫자 읽기 (2)



1	하나(한)	11	열하나(열한)	30	서른
2	둘(두)	12	열둘(열두)	40	마흔
3	셋(세)	13	열셋(열세)	50	쉰
4	넷(네)	14	열넷(열네)	60	예순
5	다섯	15	열다섯	70	일흔
6	여섯	16	열여섯	80	여든
7	일곱	17	열일곱	90	아흔
8	여덟	18	열여덟	100	백
9	아홉	19	열아홉	1000	천
10	열	20	스물(스무)	10000	만

단위



한 벌



두 켤레



세 대



네 명



다섯 장



여섯 송이



일곱 권



여덟 잔



아홉 병



열 근

5. 사과 세 개 주세요.

문법

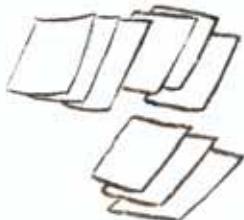
연습 1

보기



사람이 두 명 있어요.

1



종이가 четыре 있어요.

2



옷이 다섯 있어요.

3



차가 다섯 있어요.

4



꽃이 여섯 있어요.

5



술이 여섯 있어요.

문법



~에

사물을 세는 단위명사에 붙어 셈의 기준을 나타내요.

- 한 개에 800원이에요.
- 세 근에 10000원이에요.

연습 2



1송이 2,000원



1통 9,500원



7개 2,000원



1근 2,400원



1마리 1,700원



1근 7,650원



1병 980원



보기

포도는 얼마예요? 한 송이에 이천 원이에요.

1. 수박은 얼마예요? _____.
2. 풀은 얼마예요? _____.
3. 딸기는 얼마예요? _____.
4. 고등어는 얼마예요? _____.
5. 돼지고기는 얼마예요? _____.
6. 소주는 얼마예요? _____.

5. 사과 세 개 주세요.

읽기



- 오늘 란은 쇼핑을 했어요. 영수증이에요.

대박마트			
[영수증]			
2005/08/07/18:31		NO : 112-0562	
상품명	단가	수량	금액
구두	35,000	1	35,000
꽃	1,200	3	3,600
돼지고기	7,900	1	7,900
바지	13,500	2	27,000
연필	300	6	1,800
수박	8,000	1	8,000
배	1,000	9	9,000
소주	980	5	4,900
합계			₩ 97,200원

1. 란은 오늘 무엇을 샀어요?

구두하고 꽃하고

을/를 샀어요.

2. 바지는 두 벌에 27000원이에요.? _____ 네/아니요 _____.
3. 배는 아홉 개 샀어요? _____ 네/아니요 _____.
4. 연필은 모두 3000원이에요? _____ 네/아니요 _____.
5. 꽃은 몇 송이 샀어요? _____.
6. 꽃은 모두 얼마예요? _____.
7. 돼지고기는 한 근에 얼마예요? _____.
8. 소주는 얼마예요? _____.
9. 배는 모두 얼마예요? _____.
10. 모두 얼마예요? _____.

6. 지금 몇 시예요?

대화



남편 : 여보, 지금 몇 시예요?

란 : 7시 15분이에요. 밥 먹어요.

(아침 식사 후)

란 : 오늘 몇 시에 들어와요?

남편 : 8시에 들어와요.

여보	--분	식사	몇
지금	밥	후	~에
--시	먹어요	오늘	들어와요

기본형 먹어요(먹다)

들어와요(들어오다)

6. 지금 몇 시예요?

문법



~에

시간을 나타내는 말에 붙어 동작이 발생하는 때를 나타내요.

• 몇 시에 가요?

• 3시에 가요.

시간 말하기



○○시

한 시

두 시

세 시

네 시

다섯 시

여섯 시

일곱 시

여덟 시

아홉 시

열 시

열한 시

열두 시

○○분

일 분

이 분

삼 분

사 분

오 분

육 분

칠 분

팔 분

구 분

십 분

십일 분

십이 분

십삼 분

십사 분

십오 분

십육 분

십칠 분

십팔 분

십구 분

이십 분

십십 분(반)

사십 분

오십 분

연습 1

보기

11:32

열한 시 삼십이 분

1.

2:00

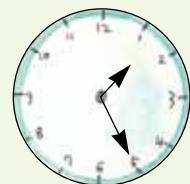
2.

12:43

3.

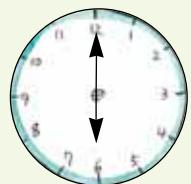
3:00

보기

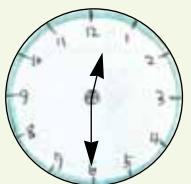


한 시 이십오 분

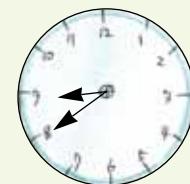
1.



2.



3.



읽기

- TV 편성표예요.



‘뉴스광장’은 몇 시에 시작이에요?

→ 여섯 시에 시작이에요.

1. 아침 드라마는 몇 시에 시작이에요?

→ _____.

2. ‘러브 인 아시아’는 몇 시에 시작이에요?

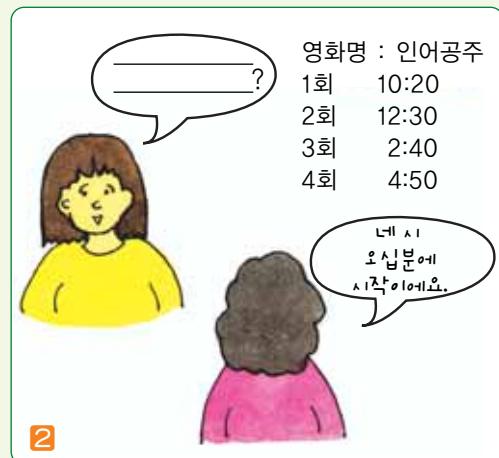
→ _____.

3. ‘가족오락관’은 몇 시에 시작이에요?

→ _____.

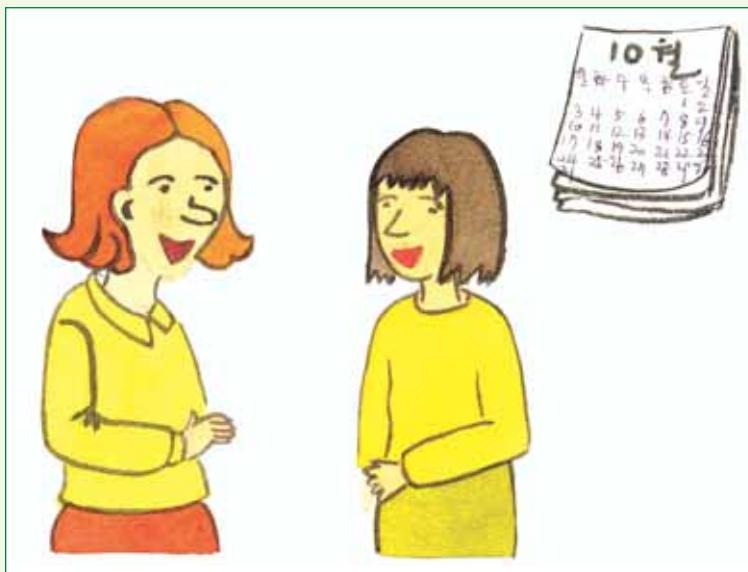
쓰기

- 란이 시간을 묻고 있어요. 빈 칸을 채우세요.



7. 생일이 언제예요?

대화



엘레나 : 란 씨는 몇 살이에요?

란 : 서른 살이에요.

엘레나 : 저는 스물아홉 살이에요.

란 : 엘레나 씨 생일이 언제예요?

엘레나 : 6월 8일이에요.

란 씨는 생일이 언제예요?

란 : 다음 주 목요일이에요.

--살

언제

--월

다음 주

생일

--일

~이/가

목요일

문법



~ 이/가

앞에 붙는 말이 문장의 주어임을 나타내요.

- 생일이 언제예요?
- 누가 란이예요? 제가 란이예요.

받침 ○	~이	수잔이, 취진이
받침 ×	~가	나타샤가, 왕리가

연습 1

보기 물 이/ 가 없어요.

- 운동회이/가 며칠이예요?
- 신문이/가 여기 있어요.
- 아버님 제사이/가 언제예요?
- 우유이/가 없어요.

연습 2



보기 무엇이 있어요?
→ 연필 이 있어요.



1. 누가 엘레나예요?
→ 제 이 엘레나예요.



2. 뭐가 있어요?
→ 컵 이 있어요.



3. 뭐가 있어요?
→ 수박 이 있어요.



4. 무엇이 있어요?
→ 구두 이 있어요.



5. 누가 있어요?
→ 취진 이 있어요.

7. 생일이 언제예요?

달력 읽기

○○월

1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
일월	이월	삼월	사월	오월	유월	칠월	팔월	구월	시월	십일월	십이월

○○일

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
	1 일일	2 이일	3 삼일	4	5	6 육일
7	8	9	10 십일	11 십일일	12	13
14	15 십오일	16	17	18	19	20 이십일
21	22	23	24	25	26 이십육일	27
28	29	30	31 삼십일일			

연습 3

보기

7월 14일 → 칠월 십사일

1. 4월 1일 →
2. 6월 30일 →
3. 8월 6일 →
4. 10월 17일 →
5. 12월 25일 →

달력 읽기

그저께	어제	오늘	내일	모레	매일
지지난 주	지난 주	이번 주	다음 주	다다음 주	매주
지지난 달	지난 달	이번 달	다음 달	다다음 달	매달
재작년	작년	올해	내년	내후년	매년

연습 4



보기 오늘은 몇 월 며칠이에요? → 유월 십육일이에요.

1. 오늘은 무슨 요일이에요? _____.
2. 모레는 무슨 날이에요? _____.
3. 내일은 몇 월 며칠이에요? _____.
4. 다음 주 목요일은 무슨 날이에요? _____.
5. 소풍은 몇 월 며칠이에요? 무슨 요일이에요?
_____.

7. 생일이 언제예요?

나이 세기

1	한 살	11	열한 살
2	두 살	12	열두 살
3	세 살	13	열세 살
4	네 살	14	열네 살
5	다섯 살	15	열다섯 살
6	여섯 살	16	열여섯 살
7	일곱 살	17	열일곱 살
8	여덟 살	18	열여덟 살
9	아홉 살	19	열아홉 살
10	열 살	20	스무 살

21	스물한 살	40	마흔 살
22	스물두 살	50	쉰 살
23	스물세 살	60	예순 살(환갑)
24	스물네 살	70	일흔 살(칠순)
25	스물다섯 살	80	여든 살
26	스물여섯 살	90	아흔 살
27	스물일곱 살	100	백 살
28	스물여덟 살		
29	스물아홉 살		
30	서른 살		

나이 세기

연습 5

보기



리사

리사 씨, 몇 살이에요?

서른한 살이에요.



엘레나

1. 엘레나 씨, 몇 살이에요?



아기

2. 아기가 몇 개월이에요?



란의 남편

3. 란 씨, 남편이 몇 살이에요?



란의 어머니

4. 란 씨, 어머니의 연세가 어떻게 되세요?

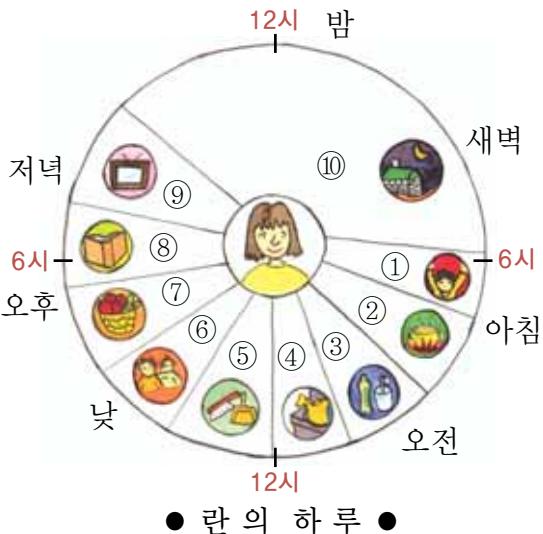


할머니

5. 할머니, 연세가 어떻게 되세요?

8. 한국어 공부를 해요.

대화



- ① 일어나다
- ② 밥을 하다
- ③ 씻다
- ④ 빨래를 하다
- ⑤ 청소를 하다
- ⑥ 친구를 만나다
- ⑦ 시장을 보다
- ⑧ 한국어 공부를 하다
- ⑨ 텔레비전을 보다
- ⑩ 잠을 자다

리사 : 란 씨는 매일 오후에 무엇을 해요?

란 : 한국어 공부를 해요.

리사 : 그리고 무엇을 해요?

란 : 텔레비전을 봐요. 리사 씨는 매일 오후에 뭘 해요?

리사 : 운동을 해요. 그리고 밥을 먹어요.

매일	오후	무엇
~을/를	-해요	한국어
공부	그리고	텔레비전
봐요	뭘(무엇을)	운동

기본형 해요(하다), 봐요(보다)

문법



~ 을/를

동사 앞에 와서 동작의 대상을 나타내요.

- 밥을 먹다.
- 청소를 하다.

받침 O	~을	신문을, 책을
받침 X	~를	공부를, 우유를

연습 1



보기

차을/를 마시다.



1. 친구을/를 만나다.



2. 시장을/를 보다.



3. 책을/를 읽다.



4. 텔레비전을/를 보다.

8. 한국어 공부를 해요.

문법



-어요/아요/해요(1)

동사의 친근한 존대형이에요.

ㅏ, ㅗ	-아요	가다→가요, 보다→봐요, *돕다→도와요
ㅓ, ㅜ, ㅡ, ㅣ…	-어요	먹다→먹어요, 마시다→마셔요 *듣다→들어요, *쓰다→써요
하	-해요	밥하다→밥해요, 출근하다→출근해요

연습 2



보기 일어나다
→ 일어나요



1. 먹다
→ _____



2. 듣다
→ _____



3. 말하다
→ _____



4. 씻다
→ _____



5. 마시다
→ _____



6. 만나다
→ _____



7. 밥하다
→ _____



8. 가다
→ _____



9. 오다
→ _____

연습 3

보기



매일 아침에 뭐 해요?
세수를 해요 _____.

1



매일 오전에 뭐해요?
_____.

2



매일 오후에 뭐해요?
_____.

3



매일 저녁에 뭐해요?
_____.

8. 한국어 공부를 해요.

문법



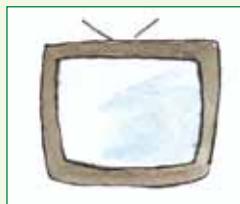
그리고 두 문장을 연결해 줘요.

- 밥을 먹어요. 그리고 텔레비전을 봐요.
- 운동을 해요. 그리고 밥을 먹어요.

연습 4



씻다.



밥을 먹다.



차를 마시다.



한국어 공부를 하다.



시장을 보다.

보기

씻다. + 밥을 먹다. → 씻어요. 그리고 밥을 먹어요.

1. 밥을 먹다. + 차를 마시다. → .
2. 차를 마시다. + 한국어 공부를 하다. → .
3. 한국어 공부를 하다. + 시장을 보다. → .

읽기



- 란의 하루 일과예요.

오전

6:00~	일어나요.
6:00~7:00	아침밥을 해요.
7:00~8:00	아침밥을 먹어요.
8:00~9:00	씻어요.
9:00~10:00	빨래를 해요.
10:00~12:00	청소를 해요.

오후

1:00~3:00	점심밥을 먹어요.
3:00~6:00	친구를 만나요.
6:00~7:00	저녁밥을 해요.
7:00~8:00	저녁밥을 먹어요.
8:00~11:00	텔레비전을 봐요.
11:00~~	잠을 자요.

1. 란은 몇 시에 일어나요?

_____.

2. 아침 7시부터 8시까지 무엇을 해요?

_____.

3. 몇 시에 친구를 만나요?

_____.

4. 1시부터 3시까지 무엇을 해요?

_____.

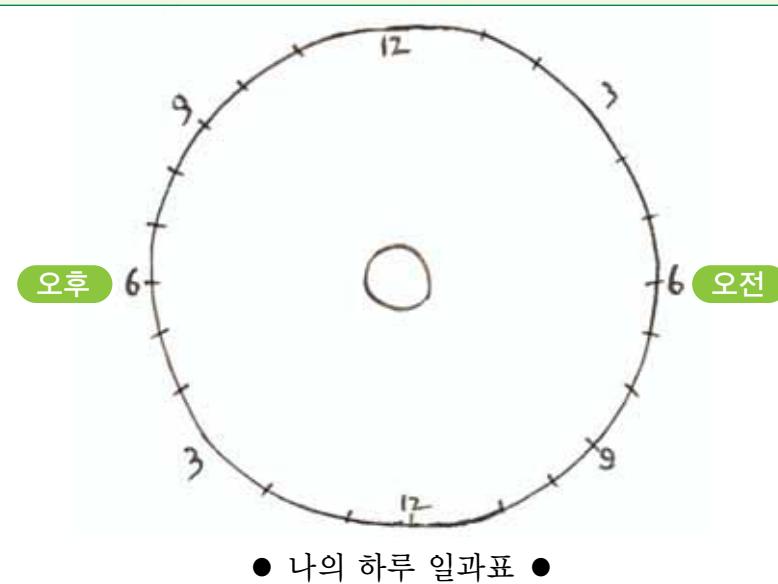
5. 저녁 7시부터 11시까지 무엇을 해요?

_____.

쓰기



- 매일 무엇을 해요? ‘나의 일과표’를 만들어 보세요.



9. 김치찌개를 제일 좋아해요.



대화



선생님 : 란 씨, 한국 음식 좋아해요?

란 : 네, 좋아해요.

선생님 : 뭘 제일 좋아해요?

란 : 김치찌개를 제일 좋아해요.

선생님 : 안 매워요?

란 : 안 매워요. 맛있어요.

선생님	좋아해요	안
한국	제일	매워요
음식	김치찌개	맛있어요

기본형 좋아해요(좋아하다)
매워요(맵다)
맛있어요(맛있다)

반대말 좋아해요 ↔ 싫어해요
맛있어요 ↔ 맛없어요

한국 음식

밥상



김치찌개



된장찌개



청국장찌개



순두부찌개



미역국



된장국



북어국



콩나물국



어묵국



불고기



생선구이



생선조림



계란찜



계란프라이



나물



김치



멸치볶음



김



부침개

9. 김치찌개를 제일 좋아해요.

문법



안 서술어 앞에 와서 부정을 나타내요.

- 안 매워요.
- 텔레비전을 안 봐요.

연습 1

보기 친구를 만나요. → 친구를 안 만나요.

- 찌개가 싱거워요? → ?
- 학교에 가요. → .
- 요리를 해요. → .
- 매운 음식을 먹어요? → ?
- 음악을 들어요. → .
- 생선구이를 좋아해요. → . = 싫어해요.

요리

양념



소금



설탕



간장



고추장



된장



고춧가루



식초



후추



깨소금



참기름



식용유

맛

짜요(짜다)

달아요(달다)

매워요(맵다)

시어요(시다)

써요(쓰다)

싱거워요(싱겁다)

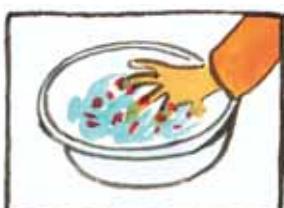
요리



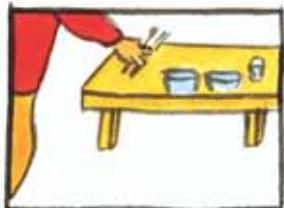
밥을 해요.



국을 끓여요.



반찬을 만들어요.



상을 차려요.

9. 김치찌개를 제일 좋아해요.

쓰 기



- 한국 음식 좋아해요? 뭘 제일 좋아해요? _____
• 한국 음식 중에 뭘 제일 싫어해요? _____
• 남편은 뭘 제일 좋아해요? _____
• 남편은 뭘 제일 싫어해요? _____
• 아이가 있어요? 아이는 뭘 제일 좋아해요? _____
2. **보기** 란은 김치찌개를 제일 좋아해요. 그리고 순대를 제일 싫어해요.

저는 _____.
남편은 _____.

부 억

- 란의 부엌이에요. 무엇이 있어요?



10. 책상 위에 있어요.

대화



남편 : 여보, 양말은 어디에 있어요?

란 : 서랍 안에 있어요.

남편 : 어느 서랍에 있어요?

란 : 침대 옆 서랍에 있어요.

남편 : 안경은 어디에 있어요?

란 : 그것은 책상 위에 있어요.

양말

서랍

침대

그것

어디

안

옆

책상

~에

어느

안경

위

10. 책상 위에 있어요.

문법



~에

위치, 장소를 나타내는 말 뒤에 써요.

• 책상 위에 있어요.

• 냉장고 안에 없어요.

연습 1



보기

책상은 어디에 있어요? 건년방에 있어요.

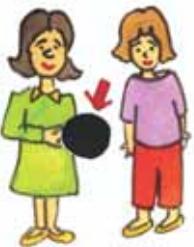
- 세탁기는 어디에 있어요? _____.
- 냉장고는 어디에 있어요? _____.
- 텔레비전은 어디에 있어요? _____.
- 침대는 어디에 있어요? _____.
- 전기밥솥은 어디에 있어요? _____.

문법



이/그/저/어느(2)

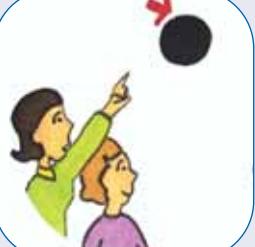
이것, 그것, 저것, 어느 것 : 말하는 이를 기준으로 거리에 따라 사물을 가리킬 때 써요.



이것



그것



저것

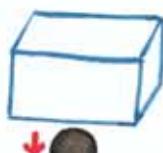


어느 것(무엇)

위 치



위



아래



안



밖



옆(왼쪽)



사이



옆(오른쪽)



앞



뒤

연습 2



양말은 서랍 안에 있어요.



주걱은 _____.



텔레비전은 _____.



리모컨은 _____.

10. 책상 위에 있어요.



무법

연습 3



보기

- 책상은 어디에 있어요? _____.
 - 휴대폰은 어디에 있어요? _____.
 - 의자 밑에 무엇이 있어요? _____.
 - _____? 책상 위에 있어요.
 - 책상 왼쪽에 무엇이 있어요? _____.
 - 꽃병은 책상 위에 있어요? 아니요, _____.
 - 책은 휴대폰 옆에 있어요? _____.

11. 검은색 바지를 사고 싶어요.

대화



점원 : 뭘 찾으세요?

란 : 검은색 바지를 사고 싶어요.

점원 : 여기 있어요.

란 : (입어본 후) 바지가 너무 커요.

더 작은 것은 없어요?

점원 : 검은색은 없어요. 흰색은 있어요.

란 : 흰색은 싫어요.

찾으세요 사다 너무 작은 것

검은색 -고 싶어요. 커요 흰색

바지 여기 더 싫어요

기본형 찾으세요(찾다) **반대말** 좋아요 ↔ 싫어요

커요(크다) 작은(작다) 커요 ↔ 작아요

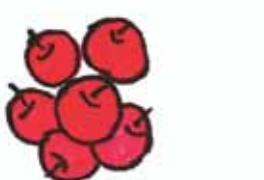
싫어요(싫다)

11. 검은색 바지를 사고 싶어요.

색



형용사



많다



적다



크다



작다



좋다



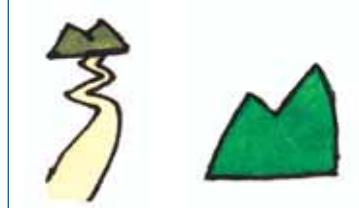
나쁘다



길다



짧다



멀다



가깝다



빠르다



느리다

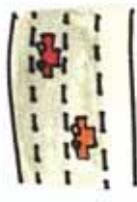
형용사



높다



낮다



넓다



좁다



무겁다



가볍다



밝다



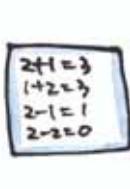
어둡다



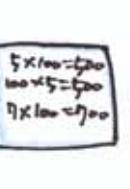
비싸다



싸다



쉽다



어렵다



뜨겁다



차갑다



뚱뚱하다



날씬하다



조용하다



시끄럽다



강하다



약하다



맛있다



맛없다



재미있다



재미없다



예쁘다



멋있다



바쁘다



피곤하다

11. 검은색 바지를 사고 싶어요.

문법



-어/아/해요(2) 형용사의 친근한 존대형이에요.

- 바지가 너무 커요.
- 소고기가 비싸요.

ㅏ, ㅗ	— 아요	작다→작아요, 좋다→좋아요, 비싸다→비싸요 *가깝다→가까워요
ㅓ, ㅜ, ㅡ, ㅣ…	— 어요	멀다→멀어요, 크다→커요, *무겁다→무거워요, *나쁘다→나빠요, *빠르다→빨라요
하	— 해요	따뜻하다→따뜻해요, 피곤하다→피곤해요

연습 1

보기 옷이 예쁘다. → 옷이 예뻐요.

- 방이 넓다. → _____.
- 산이 높다. → _____.
- 사과가 맛있다. → _____.
- 집이 멀다. → _____.
- 드라마가 재미있다 → _____.

연습 2

보기



(가방+무겁다)



(방+밝다)



(국+뜨겁다)



(치마+작다)

가방이 무거워요.

방이 밝아요.

국이 뜨겁네요.

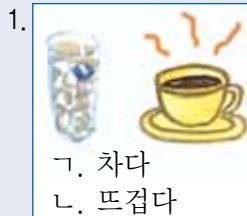
치마가 작아요.

보기



그. 작다
ㄴ. 크다

그. 꽃이 작아요.
ㄴ. 꽃이 커요.



그. 차다
ㄴ. 뜨겁다

그. 커피가 _____.
ㄴ. 커피가 _____.



그. 길다
ㄴ. 짧다

그. 연필이 _____.
ㄴ. 연필이 _____.



그. 높다
ㄴ. 낮다

그. 산이 _____.
ㄴ. 산이 _____.

-고 싶어요. 말하는 사람의 바람을 나타낼 때 써요.

• 검은색 바지를 사고 싶어요.

• 책을 읽고 싶어요.

연습 3

보기



피곤해요.
잠을 자고 싶어요.



쇼핑을 좋아해요.
_____.



드라마가 재미있어요.



친구가 그리워요.



소설책이 재미있어요.



목이 말라요.
_____.



배가 고파요.



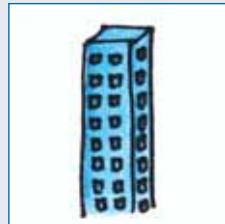
컴퓨터게임이 재미있어요.

11. 검은색 바지를 사고 싶어요.

문법

연습 4

높다, 밝다, 빠르다, 좁다, 뜨겁다, 날씬하다, 낮다, 싸다, 뚱뚱하다, 넓다



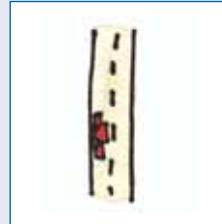
높아요



1.



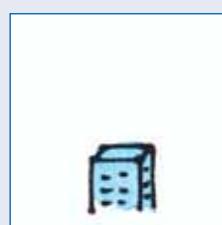
2.



3.



4.



5.

연습 5

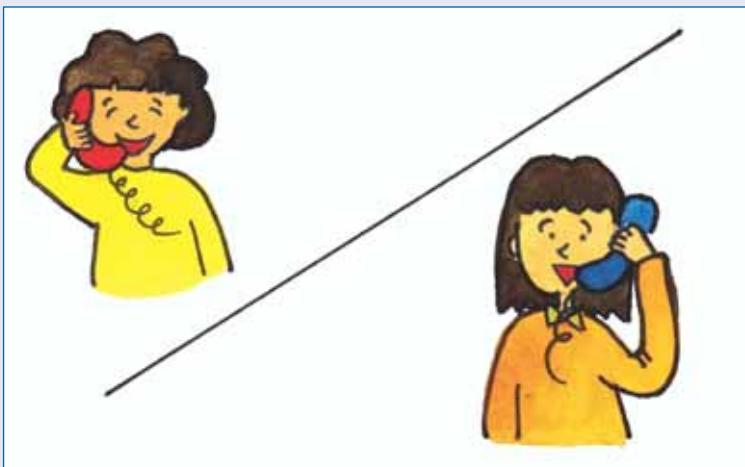
보기

밝다 ↔ 어둡다

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 많다 ↔ () | 5. 멀다 ↔ () |
| 2. 크다 ↔ () | 6. () ↔ 싸다 |
| 3. () ↔ 느리다 | 7. () ↔ 시끄럽다 |
| 4. () ↔ 짧다 | 8. 뜨겁다 ↔ () |

12. 여보세요?

대화



대화 1

리사 : 여보세요?
란 : 리사 씨 집이지요?
리사 : 네, 제가 리사예요. 누구세요?
란 : 리사 씨, 저 란이에요.

대화 2

란 : 여보세요?
남자 : 김영호 씨 댁이지요?
란 : 네, 맞아요.
남자 : 김영호 씨 계세요?
란 : 네, 잠깐만 기다리세요.
여보, 전화 받으세요.

여보세요
집(댁)
-이지요

누구세요
계세요
잠깐만

기다리세요
전화
받으세요

남자

기본형 계세요(계시다)
 기다리세요(기다리다)
 받으세요(받다)

반대말 남자 ↔ 여자

12. 예보세요?

문법



-(으)세요

부탁하거나 명령할 때 써요.

• 잠깐만 기다리세요.

• 여기 앉으세요.

받침 O

-으세요

읽다→읽으세요, 입다→입으세요

받침 X

-세요

가다→가세요, 보다→보세요, 하다→하세요

기타

*드시다→드세요, *주무시다→주무세요, *계시다→계세요

연습 1

보기



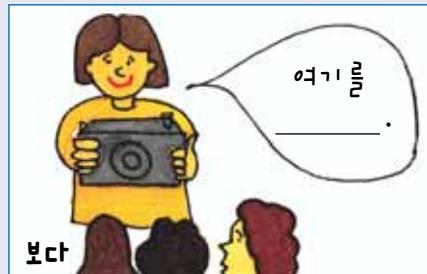
2.



3.



4.



5.



전화



전화(기)



휴대폰



공중전화



전화카드



국제전화



전화(를) 걸어요.



전화(를) 받아요.



전화(를) 해요.



전화(를) 끊어요.

전화번호 읽기

0 2 - 3 6 7 2 - 8 9 8 8

공 이 의 [에] 삼 육 칠 이 의 [에] 팔 구 팔 팔

031 - 475 - 6029

전화번호가 몇 번이에요?

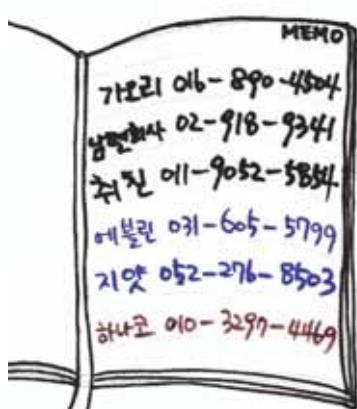
공삼일의 사칠오의 육공이구예요.

010 - 3997 - 8531

휴대폰 번호가 몇 번이에요?

공일공의 삼구구칠의 팔오삼일이에요.

연습 2



보기

가오리의 전화번호는 몇 번이에요?

공일육의 팔구공의 사오공사예요.

1. 남편 회사 전화번호는 몇 번이에요?

2. 취진의 전화번호는 몇 번이에요?

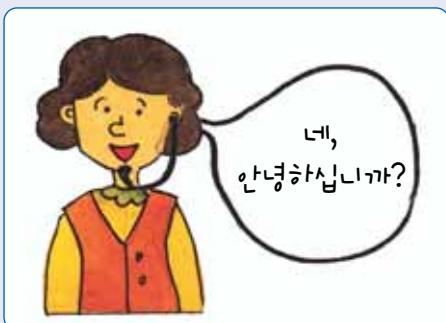
3. 에블린의 전화번호는 몇 번이에요?

12. 여보세요?

읽 기



- 란이 114에 전화를 걸어서 전화번호를 물어 보고 있어요.



1. 란은 어디의 전화번호를 알고 싶어해요? _____

2. 거기의 전화번호는 몇 번이에요? _____

쓰 기



- 란이 취친의 집에 전화를 걸어요. 그런데 취친이 집에 없어요.

취친의 남편 : 여보세요?

란 : 취친 씨네 집이지요?

취친의 남편 : 네, 맞는데요.

란 : _____

취친의 남편 : 아니요, 지금 취친 집에 없는데요.

란 : 아, 그래요?

취친의 남편 : 누구시라고 전해드릴까요?

란 : _____

나중에 다시 전화할게요.

취친의 남편 : 네, 알았어요.

란 : _____

13. 읍내까지 얼마나 걸려요?

대화



란 : 아주머니, 안녕하세요?

이웃집 아주머니 : 아, 란 씨, 어디 가요?

란 : 네, 보건소에 가요.

여기에서 읍내까지 얼마나 걸려요?

이웃집 아주머니 : 30분 정도 걸려요.

란 : 네……. 아, 여기 앉으세요.

이웃집 아주머니 : 고마워요.

아주머니 ~에서 ~까지 걸려요

보건소 읍내 정도

~에 얼마나 앉으세요

기본형 걸려요(걸리다)

앉으세요(앉다)

문 법



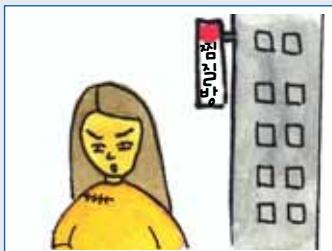
~에

목적지를 나타내는 말 뒤에서 이동을 나타내는 동사(가다, 오다 등)와 함께 쓰여요.

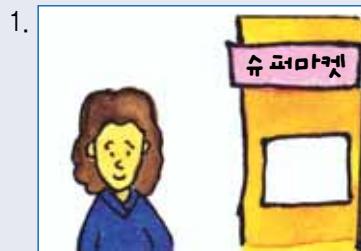
- 보건소에 가요.
- 오늘은 병원에 가요.

연습 1

보기



취진 씨, 어디 가요 ?
집질방에 가요 .



하나코 씨, ?
_____ .

2.



엘레나 씨, ?
_____ .

3.



지양 씨, ?
_____ .

13. 읍내까지 얼마나 걸려요?

문법



~에서 ~까지 ‘~에서’는 출발지 뒤에 ‘~까지’는 도착지 뒤에 써요.

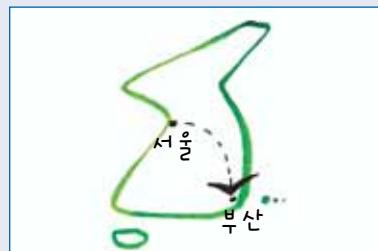
- 여기에서 읍내까지 얼마나 걸려요?
- 인천에서 하노이까지 멀어요?

연습 2

보기



인천에서 북극까지 얼마나 걸려요?



?



?

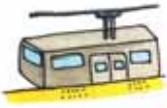


?

탈 것



버스



지하철



택시



기차



비행기



배



자전거



오토바이

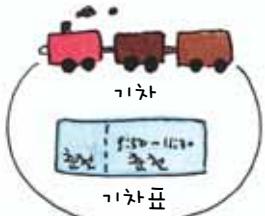


트럭



자동차

뭐가 필요해요?



읽기



버스 시간 안내표

출발지	도착지	출발시간	도착시간	배차간격
서울	부산	06:30 23:50	11:30 04:50	1시간30분
서울	대구	06:00 23:10	10:00 03:10	40분
서울	대전	06:00 21:00	08:30 23:00	45분
서울	창원	09:00 17:30	14:10 22:40	1시간30분

… 서울 강남고속버스터미널

1. 서울에서 부산까지 가는 버스의 첫 차는 몇 시에 있어요?

_____.

3. 서울에서 대구까지 가는 버스의 막차는 몇 시에 있어요?

_____.

4. 서울에서 대구까지 얼마나 걸려요?

_____.

5. 서울에서 대전까지 얼마나 걸려요?

14. 신설동역에 어떻게 가요?

대화



란 : 실례합니다.

여자 : 네?

란 : 신설동역에 어떻게 가요?

여자 : 2호선을 타세요.

시청역에서 내리세요. 그리고 1호선으로 갈아타세요.

란 : 고맙습니다.

실례합니다

--호선

~(으)로 갈아타세요

--역

타세요

고맙습니다

어떻게

내리세요

기본형

타세요(타다)

반대말

타세요 ↔ 내리세요

내리세요(내리다)

갈아타세요(갈아타다)

문법



이/그/저/어느(3)

여기, 거기, 저기, 어디 :

말하는 이를 기준으로 거리에 따라 장소를 가리킬 때 써요

	사람	물건	장소
이	이분(이 사람)	이것	여기(이곳)
그	그분(그 사람)	그것	거기(그곳)
저	저분(저 사람)	저것	저기(저곳)
어느	어느 분(누구)	어느 것(무엇)	어디(어느 곳)



여기



거기



저기



어디

한국어 교실에 가는 길



역까지 걸어가요.



표를 사요.



카드를 찍어요.



지하철을 타요.



갈아타요.



한국어교실까지 걸어가요.



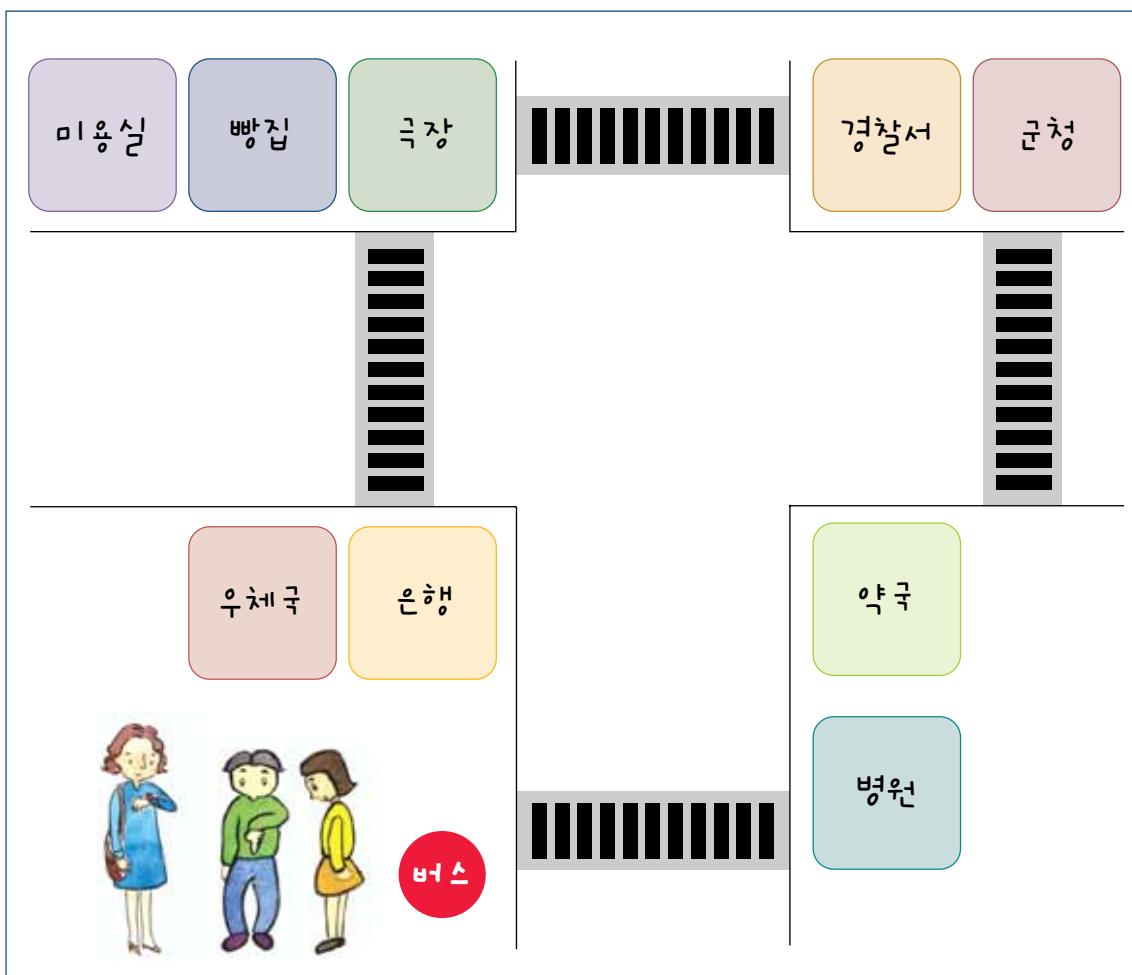
내려요.



14. 신설동역에 어떻게 가요?

길 찾기

- 란이 길을 물어봐요.



길 찾기

- 곧장 / 쭉 가세요.
- 길을 건너세요.
- 왼쪽으로 가세요.
- 오른쪽으로 가세요.
- --옆에 있어요.
- --맞은편에 있어요.
- --하고 -- 사이에 있어요.

보기

병원에 어떻게 가요?

→ 길을 건너세요.

1. 약국에 어떻게 가요?

→ .

2. 우체국에 어떻게 가요?

→ .

3. 극장에 어떻게 가요?

→ .

4. 경찰서에 어떻게 가요?

→ .

5. 빵집에 어떻게 가요?

→ .

14. 신설동역에 어떻게 가요?

쓰 기

- 1호선
- 2호선
- 3호선
- 4호선
- 5호선
- 6호선



보기 종로 3가역에서 신설동까지 어떻게 가요?

→ 지하철 1호선을 타세요.

1. 종로 3가역에서 명동역까지 어떻게 가요?

→ _____.

2. 명동역에서 왕십리역까지 어떻게 가요?

→ _____.

3. 왕십리역에서 이태원역까지 어떻게 가요?

→ _____.

4. 이태원역에서 동대문역까지 어떻게 가요?

→ _____.

5. 동대문역에서 광화문역까지 어떻게 가요?

→ _____.

읽 기



- 버스 안내방송이에요.



- 지하철 안내방송이에요.



15. 배가 아파요.

대화



남편 : 여보, 어디 아파요?

란 : 네, 배가 아파요.

남편 : 약은 먹었어요?

란 : 아니요, 못 먹었어요.

남편 : 내일 아침에 같이 병원에 가요.

아파요

-었/았/했어요

같이

배

못

병원

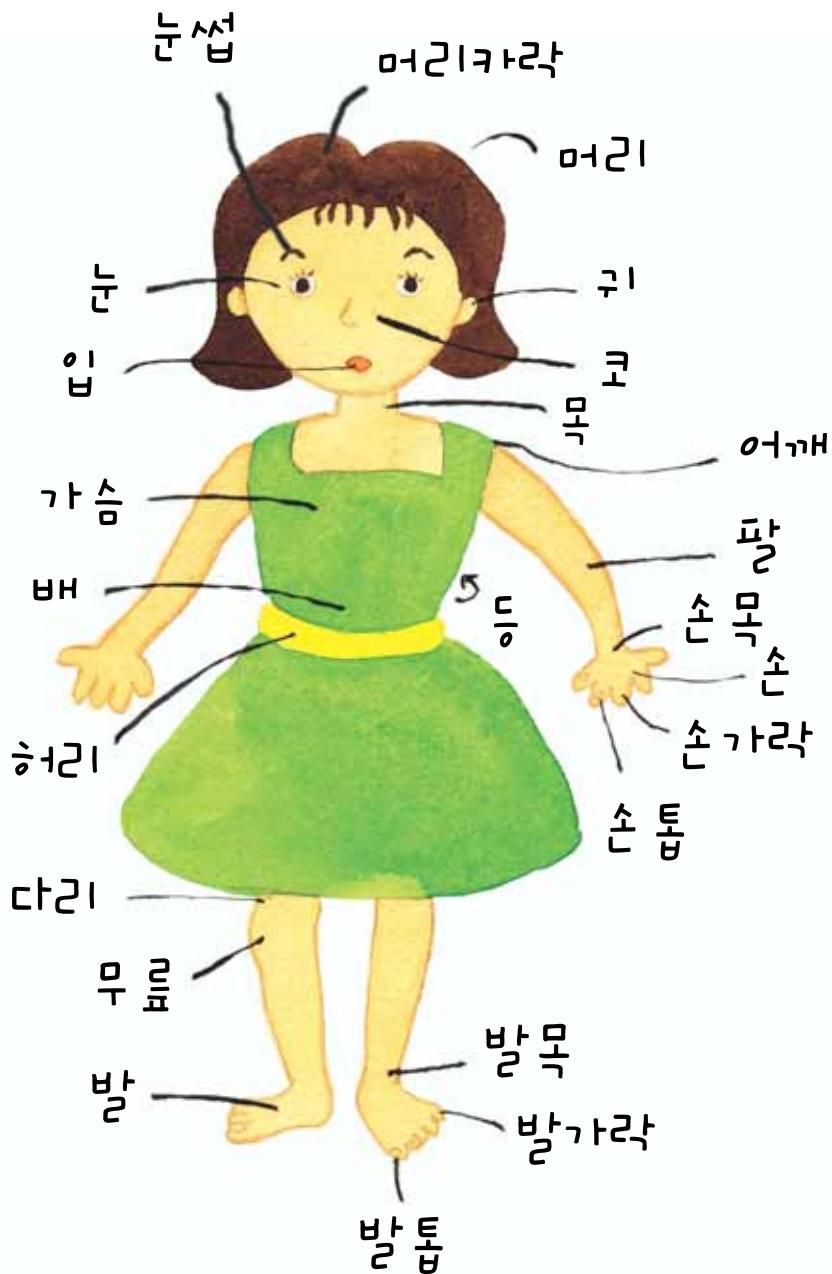
약

내일

기본형

아파요(아프다)

신체 어휘



15. 배가 아파요.



문법

-었/았/했어요 과거의 동작이나 상태를 나타낼 때 써요.

- 약은 먹었어요?
 - 어제 친구를 만나서 영화를 봤어요.

, ㅗ	-았어요	가다→갔어요, 보다→봤어요, *돕다→도왔어요
, ㅜ, ㅡ, ㅣ…	-었어요	먹다→먹었어요, 마시다→마셨어요 *듣다→들었어요, *쓰다→썼어요
하	-했어요	공부(를) 하다→공부(를) 했어요 청소(를) 하다→청소(를) 했어요

연습 1

보기 영화를 보다. → 어제 어제 영화를 봤어요

1. 구두를 사다. → 지난 주에 _____.
 2. 숙제를 하다. → 어제 _____.
 3. 시장에 가다. → 지난 주말에 _____.
 4. 책을 보다. → 그저께 _____.
 5. 빨래를 하다. → 오늘 아침에 _____.

문법



못 불가능을 나타낼 때 서술어 앞에 써요.

- 밥을 **못** 먹었어요.
- 한국어 교실에 **못** 가요.

연습 2

보기 친구를 만났어요. → 친구를 **못** 만났어요.

1. 영화를 봤어요. → _____.
2. 소풍을 가요. → _____.
3. 자전거를 타요. → _____.
4. 한국 요리를 해요. → _____.
5. 출근을 했어요. → _____.

연습 3

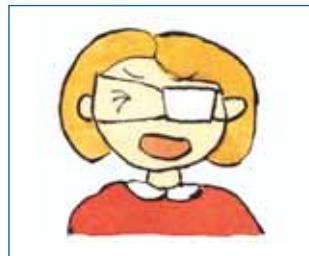
보기 청소를 했어요? → 아니요, 청소를 **못** 했어요.

1. 어제 드라마를 봤어요? _____.
2. 고무장갑을 샀어요? _____.
3. 고향에 편지를 썼어요? _____.
4. 소포를 받았어요? _____.
5. 어제 한국어 교실에 갔어요? _____.

15. 배가 아파요.

어디가 아파요?

보기



눈이 아파요 .



_____ .

3.



_____ .



_____ .



_____ .

읽기



- 란이 전화를 하고 있어요.

간호사 : 여보세요? '이동수 내과' 입니다.

란 : 거기 몇 시부터 몇 시까지 해요?

간호사 : 평일은 오전 9시부터

오후 6시까지 해요.

토요일은 오후 1시까지 해요.

란 : 점심 시간은 언제예요?

간호사 : 12시 반부터 1시 반까지예요.

란 : 오늘 2시에 예약하고 싶어요.

간호사 : 성함이 어떻게 되세요?

란 : 란이에요.

간호사 : 네, 2시까지 오세요.

란 : 네, 안녕히 계세요.



1. 란은 어디에 전화를 했어요?

_____.

3. 평일은 몇 시부터 몇 시까지 해요?

4. 토요일은 몇 시부터 몇 시까지 해요?

5. 란은 몇 시에 병원에 가요?

16. 찬 것을 먹지 마세요.

대화



의사 : 어디가 아파요?

란 : 배가 아파요.

의사 : 어제 저녁에 뭐 먹었어요?

란 : 너무 더웠어요. 그래서 찬 물을 많이 마셨어요.

의사 : (진찰 후) 배탈이에요. 찬 것을 먹지 마세요.

란 : 네.

의사

저녁

물

배탈

배

더웠어요

많이

찬 것

어제

그래서

마셨어요

-지 마세요

기본형

더웠어요(덥다)

반대말

더웠어요 ↔ 추웠어요

마셨어요(마시다)

마세요(말다)

문법



그래서 원인을 나타내는 문장과 결과를 나타내는 문장을 연결해줘요.

- 너무 더웠어요. 그래서 찬 물을 많이 마셨어요.
- 배가 고팠어요. 그래서 빵을 먹었어요.

연습 1

보기 겨울옷이 없어요. + 옷을 샀어요.

→ 겨울옷이 없어요. 그래서 옷을 샀어요.

1. 허리가 아파요. + 병원에 가요. → _____.
2. 눈이 나빠요. + 안경을 써요. → _____.
3. 밥을 먹었어요. + 배가 불러요. → _____.
4. 너무 바빠요. + 소풍에 못 가요. → _____.

연습 2

보기



버스를 탔어요?

아니요, 사람이 너무 많았어요.

그래서 못 탔어요.

1.



생선을 샀어요?

아니요, _____.

3.



옷을 샀어요?

아니요, _____.

2.



친구를 만났어요?

아니요, _____.

16. 찬 것을 먹지 마세요.

문법



- 지 마세요 다른 사람에게 금지하는 말을 할 때 써요.

- 찬 음식을 먹지 마세요.
- 이 옷은 사지 마세요.

연습 3

보기



담배를 피우다
담배를 피우지 마세요.

1.



주차하다

2.



사진을 찍다

3.



들어가다

4.



자전거를 타다

5.



버리다

6.



먹다

7.



수영하다

병 원

이비인후과



내과



외과



치과



피부과



안과



산부인과



소아과



1. 눈이 아파요. 그래서 _____에 가요.

2. 감기에 걸렸어요. 기침을 해요. 그래서 _____에 가요.

3. _____. 그래서 치과에 가요.

4. 아기를 가졌어요. 그래서 _____에 가요.

5. _____. 그래서 이비인후과에 가요.

6. 아기가 열이 나요. 그리고 설사를 해요. 그래서 _____에 가요.

빨래 하기



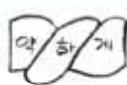
드라이하세요.



손세탁하세요.



그늘에 말리세요.



약하게 짜세요.



(알맞은 온도에서)
다림질하세요.



드라이하지 마세요.



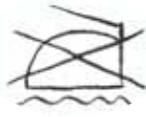
손세탁하지 마세요.



표백제를 넣지 마세요.



짜지 마세요.



다림질하지 마세요.

16. 찬 것을 먹지 마세요.

빨래 하기

보기



세탁시 주의사항



이 옷은 드라이하세요

이 옷은 표백제를 넣지 마세요

이 옷은

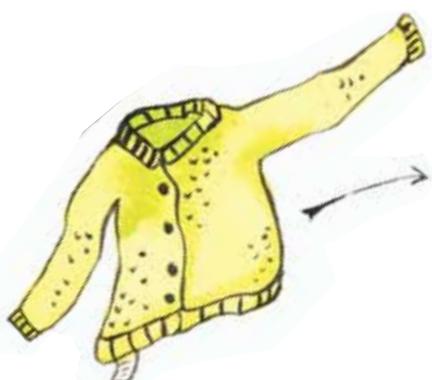
취급 주의



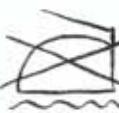
이 옷은

이 옷은

이 옷은



취급시 주의사항



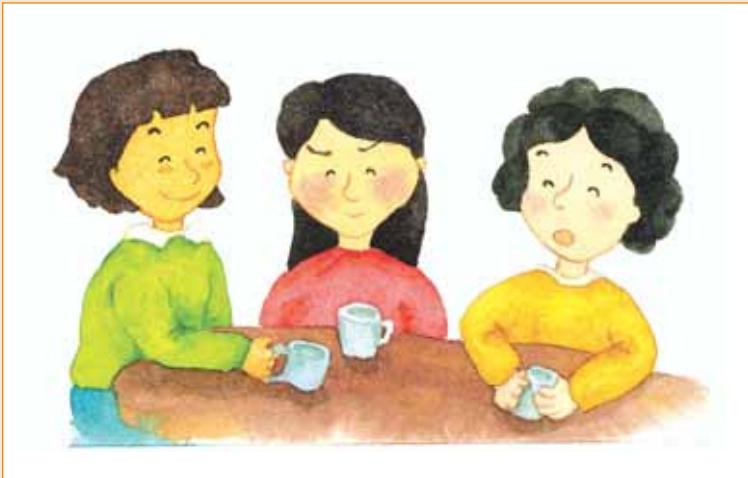
이 옷은

이 옷은

이 옷은

17. 우리 집에 올 수 있어요?

대화



리사 : 오늘 우리 집 집들이해요.

올 수 있어요?

왕리 : 네, 갈 수 있어요.

리사 : 란 씨도 올 수 있어요?

란 : 아니요, 오늘 남편 생일이에요.

못 가서 미안해요.

리사 : 아니에요, 괜찮아요.

우리 집

~도

괜찮아요

집들이

생일

-(으)ㄹ 수 있어요

아니에요

기본형

아니에요(아니다)

괜찮아요(괜찮다)

17. 우리 집에 올 수 있어요?

문법

~도

이미 어떤 것이 포함되고, 그 위에 더함의 뜻을 나타낼 때 써요.

- 저는 극장에 갈 거예요. 란 씨도 갈 수 있어요?
- 밥을 먹었어요. 그리고 빵도 먹었어요.

연습 1

보기

에블린 씨는 갈 수 있어요. 취친 씨도 갈 수 있어요.

1. 란 씨는 베트남 사람이에요.

에블린 씨_____.

2. 긴 연필은 취친 씨의 연필이에요.

짧은 연필_____.

3. 사과를 샀어요.

바나나_____.

4. 머리가 아파요.

목_____.

5. 구두를 사고 싶어요.

운동화_____.



문법

-(으)ㄹ 수 있어요/없어요 가능성이나 능력을 나타낼 때 써요.

- 란 씨도 올 수 있어요?
- 저는 소고기를 먹을 수 없어요. = 저는 소고기를 못 먹어요.

받침 O	-을 수 있어요	먹다→먹을 수 있어요, *듣다→들을 수 있어요. *만들다→만들 수 있어요.
받침 X	-ㄹ 수 있어요	가다→갈 수 있어요, 보다→볼 수 있어요.

연습 2

보기 한국말을 하다. → 한국말을 할 수 있어요.

1. 된장찌개를 끓이다. → _____.
2. 시장에 가다. → _____.
3. 자전거를 탄다. → _____.
4. 수영을 하다. → _____.
5. 매운 음식을 먹다. → _____.
6. 라디오를 듣다. → _____.
7. 김치를 담그다. → _____.
8. 빵을 만들다. → _____.

17. 우리 집에 올 수 있어요?

쓰 기



- 맞는 번호에 동그라미(○)를 치세요.

무엇을 할 수 있어요?

- 1. 네, 잘 할 수 있어요.
- 2. 네, 할 수 있어요.
- 3. 아니요, 잘 못 해요.
- 4. 아니요, 못 해요.

	나				보기	란			
	1	2	3	4		1	2	3	4
1. 운전을 할 수 있어요?	1	2	3	4		1	2	3	4
2. 매운 음식을 먹을 수 있어요?	1	2	3	4		1	2	3	4
3. 수영을 할 수 있어요?	1	2	3	4		1	2	3	4
4. 컴퓨터를 할 수 있어요?	1	2	3	4		1	2	3	4
5. 김치를 만들 수 있어요?	1	2	3	4		1	2	3	4
6. 자전거를 탈 수 있어요?	1	2	3	4		1	2	3	4
7. 춤을 출 수 있어요?	1	2	3	4		1	2	3	4
8. 노래를 부를 수 있어요?	1	2	3	4		1	2	3	4

보기

란은...

란은 운전을 못 해요.

란은 매운 음식을 먹을 수 있어요.

란은 컴퓨터를 잘 못 해요.

저는...

저는 운전을 _____.

저는 매운 음식을 _____.

저는 수영을 _____.

저는 컴퓨터를 _____.

저는 김치를 _____.

저는 자전거를 _____.

저는 춤을 _____.

저는 노래를 _____.

축하해요



결혼식



돌잔치



생일 · 생신



집들이



18. 저는 칼국수를 먹을게요.

대화



란 : 뭐 먹고 싶어요?

가오리 : 전 육개장을 먹을게요.

란 : 그럼 전 칼국수를 먹을게요.

가오리 : 아주머니! 여기 육개장 하나하고 칼국수 하나 주세요.

아주머니 : 네, 잠시만 기다리세요.

⋮

아주머니 : 여기 음식 나왔어요. 맛있게 드세요.

란 : 아, 냄새가 너무 좋아요.

가오리 : 우리 어서 먹어요.

전(저는)

그럼

기다리세요

냄새

육개장

칼국수

나왔어요

좋아요

-(으)ㄹ게요

잠시만

맛있게 드세요

어서

기본형 기다리세요(기다리다) 좋아요(좋다)
 나왔어요(나오다) 드세요(드시다)

반대말 좋아요 ↔ 나빠요



문법

-(으)ㄹ 거예요

말하는 사람이 앞으로의 의지를 말할 때 써요.

- 전 칼국수를 먹을 거예요.
- 1시에 신설동역에서 기다릴 거예요.

받침 O	-을 거예요	입니다→입을 거예요, 씻다→씻을 거예요, *걷다→걸을 거예요
받침 X	-ㄹ 거예요	가다→갈 거예요, 보다→볼 거예요, 공부하다→공부할 거예요

연습 1

보기

편지를 쓰다. → 편지를 쓸 거예요.

1. 지하철을 타다. →
2. 여기에 놓다. →
3. 오늘 오후에 쉬다. →
4. 친구를 만나다. →
5. 시장을 보다. →
6. 책을 읽다. →
7. 코트를 입다. →
8. 공부를 하다. →
9. 거기에서 기다리다. →
10. 라디오를 듣다. →

18. 저는 칼국수를 먹을게요.

문법

연습 2



선생님 : 내일 비빔밥 파티를 해요.

란 : 아, 좋아요. 제가 양푼하고 주걱하고 밥을
(준비하다) 준비할게요.

친친 : 제가 고추장하고 참기름을 (가져오다).

리사 : 제가 콩나물하고 시금치나물을 (하다).

에블린 : 제가 김하고 깨소금을 (가져오다).

선생님 : 계란 프라이는요?

란 : 그것도 제가 (하다).

선생님 : 그럼 제가 음료수를 (사다).

먹을 것 · 마실 것

분식집



김밥



떡볶이



순대



튀김

중국집



자장면



짬뽕



탕수육



군만두

고기집



갈비



삼겹살



불고기



족발

한식집



삼계탕



설렁탕



갈비탕



냉면

패스트 푸드



피자



돈까스



통닭(치킨)



햄버거

마실 것



커피



콜라



사이다



녹차

18. 저는 칼국수를 먹을게요.

읽 기



- 리사와 취진이 커피숍에 갔어요.

종업원 : 무엇을 드시겠어요?

취진 : 저는 딸기 주스를 마실게요. 리사 씨는요?

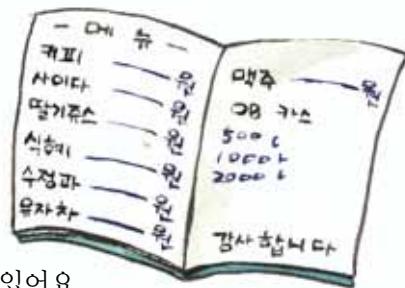
리사 : 전 식혜를 마실게요.

취진 : 식혜가 뭐예요? 맛있어요?

리사 : 식혜는 한국의 음료수예요. 맛이 달고 아주 맛있어요.

취진 : 그래요? 그럼 저도 식혜를 마실게요.

리사 : 여기 식혜 두 잔 주세요.



• 리사와 취진은 어디에 있어요? _____.

• 식혜가 뭐예요? _____.

• 취진은 무엇을 마실 거예요? _____.

전화로 주문하기



19. 주말에 뭐 할 거예요?



대화



란 : 화 씨, 주말에 뭐 할 거예요?

화 : 남편하고 등산을 할 거예요.

란 씨는 뭐 할 거예요?

란 : 결혼식에 갈 거예요.

친구가 결혼을 해요.

화 : 취친 씨는요?

취친 : 저는 고향에 편지를 쓸 거예요.

주말

결혼식

고향

-(으)ㄹ 거예요

친구

편지

등산

결혼

쓰다

19. 주말에 뭐 할 거예요?

취미



등산하기



음악듣기



수영하기



뜨개질하기



여행하기



십자수하기



요리하기



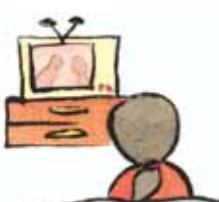
영화보기



책읽기



배드민턴치기



드라마보기



글쓰기



그림그리기



노래부르기



춤추기

취미

연습 1

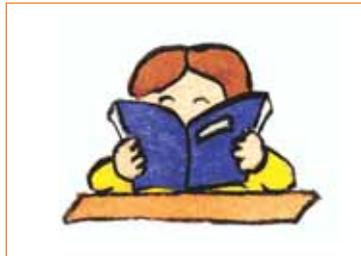
보기



란 씨는 취미가 뭐예요?

→ 십자수하기예요.

1.



에블린 씨는 취미가 뭐예요?

→ _____.

2.



자미 씨는 취미가 뭐예요?

→ _____.

3.



(친친)

→ _____.

→ _____.

4.

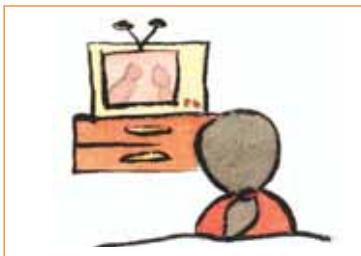


(지양)

→ _____.

→ _____.

5.



(선영)

→ _____.

→ _____.

19. 주말에 뭐 할 거예요?

문법

-(으)ㄹ 거예요

미래에 대한 추측이나 말하는 사람의 의지를 나타내요.

- 등산을 갈 거예요.
- 떡볶이를 먹을 거예요.

받침 O	-을 거예요	입니다→입을 거예요, *돕다→도울 거예요, *만들다→만들 거예요
------	--------	-------------------------------------

받침 X	-ㄹ 거예요	가다→갈 거예요, 보다→볼 거예요
------	--------	--------------------

연습 2

보기

영화를 보다. → 영화를 볼 거예요.

- 자다. → .
- 책을 읽다. → .
- 빵을 만들다. → .
- 친구를 만나다. → .
- 선생님을 돋다. → .

문법



연습 3

보기



〈김치(를) 담그다〉
다음 주에 뭐 할 거예요?
→ 김치를 담글 거예요.

1.



〈샤워(를) 하다〉
오늘 밤에 뭐 할 거예요?
→ _____.

2.



〈놀이동산에 가다〉
일요일에 뭐 할 거예요?
→ _____.

3.



〈쉬다〉
오후에 뭐 할 거예요?
→ _____.

4.



〈음악(을) 듣다〉
낮에 뭐 할 거예요?
→ _____.

5.



〈배드민턴(을) 치다〉
저녁에 뭐 할 거예요?
→ _____.

19. 주말에 뭐 할 거예요?

쓰 기

• 소풍 계획을 짜 보아요. ()안에 √ 표시를 하세요.

1. 언제 갈 거예요?

이번주() 다음 주() 다다음 주() 다음 달()

2. 무슨 요일에 갈 거예요?

월요일() 화요일() 수요일() 목요일()
금요일() 토요일() 일요일()

3. 어디로 갈 거예요?



놀이공원()



수영장()



동물원()



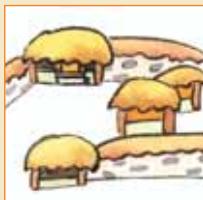
공원()



박물관()



경복궁()



민속촌()



산()



바다()



?

4. 누구와 갈 거예요?

남편() 시댁 가족() 아이들() 친구() 친구 부부()

5. 무엇을 할 거예요?



김밥을 먹을 거예요.()



수영을 할 거예요. ()



놀이기구를 탈 거예요. ()



이야기를 할 거예요. ()



사진을 찍을 거예요. ()



샌드위치를 먹을 거예요. ()



게임을 할 거예요. ()



노래를 부를 거예요. ()



춤을 출 거예요. ()



_____ . ()

6.



저는 다음 주 토요일에 동물원으로 소풍을 갈 거예요. 남편하고 친구하고 친구의 남편하고 같이 갈 거예요. 김밥을 먹을 거예요. 그리고 노래를 부를 거예요. 사진도 찍을 거예요.

20. 베트남으로 보내 주세요.

대화



란 : 편지를 보내고 싶어요.

직원 : 어디로 보내실 거예요?

란 : 베트남으로 보내 주세요.

직원 : 빠른우편하고 보통우편이 있어요.

어떻게 보내실 거예요?

란 : 빠른우편이요.

얼마나 걸려요?

직원 : 일주일 정도 걸려요.

편지	-어/아/해 주세요	-이요
보내다	특급우편	얼마나
~(으)로	보통우편	4일
정도		

문법



-어/아/해 주세요 다른 사람에게 어떤 일을 부탁할 때 써요.

- 신설동으로 가 주세요.
- 이 책을 읽어 주세요.

ㅏ, ㅗ	—아 주세요	가다→가 주세요, 보다→봐 주세요, *돕다→도와 주세요.
ㅓ, ㅜ, ㅡ, ㅣ…	—어 주세요	빌리다→빌려 주세요, *듣다→들어 주세요, *쓰다→써 주세요.
하	—해 주세요	말하다→말해 주세요, 청소하다→청소해 주세요.

연습 1

보기 기다리다. → 기다려 주세요.

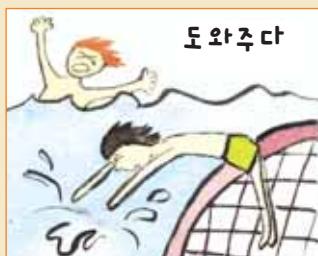
1. 말하다. → _____.
2. 가르치다. → _____.
3. 사다. → _____.
4. 오다. → _____.
5. 넣다. → _____.

연습 2

보기



1.



2.



20. 베트남으로 보내 주세요.

문법



~(으)로 장소를 나타내는 말에 붙어 방향을 나타내요.

- 베트남으로 보내 주세요.
- 제주도로 여행을 갈 거예요.

받침 ○

~으로

베트남으로, 태국으로

받침 ×

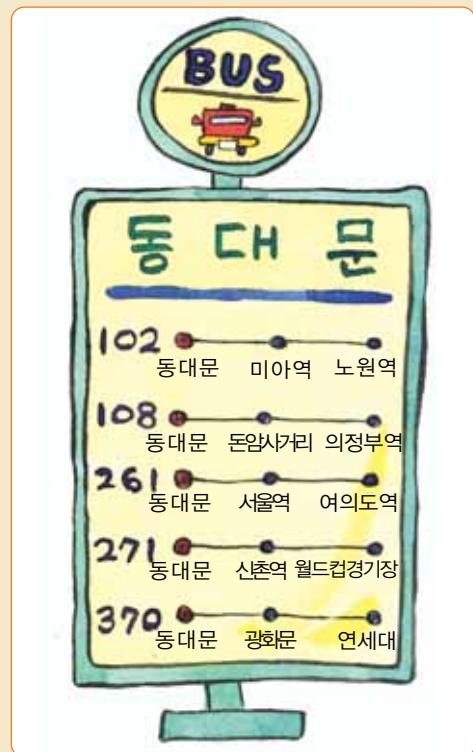
~로

러시아로, 경주로

보기 부산으로/로 가요.

1. 경복궁으로 / 로 소풍을 갈 거예요.
2. 보건소으로 / 로 가 주세요.
3. 읍내으로 / 로 가고 있어요.
4. 경주으로 / 로 여행을 갔어요.
5. 베트남으로 / 로 보내 주세요.

연습 4



보기

102번 버스는 어디로 가요?

노원역으로 가요.

1. 108번 버스는 어디로 가요?

_____.

2. 261번 버스는 어디로 가요?

_____.

3. 271번 버스는 어디로 가요?

_____.

4. 370번 버스는 어디로 가요?

_____.

어디로 가요?



20. 베트남으로 보내 주세요.

어디로 가요?



우체국



보건소



은행



학교



소방서



경찰서



극장



도서관



출입국 관리 사무소



공항



시청/군청



동사무소/면사무소

보기

예방 주사를 맞을 거예요. → “보건소로 가 주세요.”

1. 편지를 보낼 거예요. → “_____.”
2. 저금을 할 거예요. → “_____.”
3. 영화를 볼 거예요. → “_____.”
4. 책을 빌릴 거예요. → “_____.”
5. 입학식에 갈 거예요. → “_____.”

21. 동대문 시장에 가 봤어요?

대화



란 : 라미 씨, 치마가 참 예뻐요.

라미 : 어제 동대문 시장에서 샀어요.

동대문 시장에 가 봤어요?

란 : 아니요, 아직 못 가 봤어요.

라미 : 거기는 예쁜 봄옷이 많아요.

주말에 같이 가요.

란 : 좋아요.

참 -어/아/해 봤어요

거기 예쁜

예뻐요 아직

봄옷 좋아요

시장 같이

기본형 예뻐요(예쁘다)
많아요(많다)

반대말 많아요 ↔ 적어요
좋아요 ↔ 싫어요

21. 동대문 시장에 가 봤어요?

문법



-어/아/해 봤어요 경험을 나타낼 때 써요.

- 남대문시장에 가 봤어요?
- 닭갈비를 먹어 봤어요.

ㅏ, ㅗ	-아 봤어요	가다→가 봤어요, 타다→타 봤어요.
ㅓ, ㅜ, ㅡ, ㅣ …	-어 봤어요	먹다→먹어 봤어요, *듣다→들어 봤어요.
하	-해 봤어요	수영하다→수영해 봤어요.

연습 1

보기

읽다. → 읽어 봤어요.

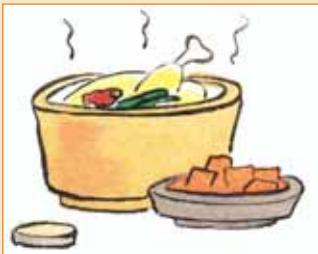
1. 만들다. → _____
2. 쓰다. → _____
3. 입다. → _____
4. 묻다. → _____
5. 마시다. → _____

문법



연습 2

보기



삼계탕을 먹어 봤어요?

네, 먹어 봤어요.

아니요, 못 먹어 봤어요.



1. 한복을 입어 봤어요?

_____.



2. 오늘 신문을 읽어 봤어요?

_____.



3. 경복궁에 가 봤어요?

_____.



4. 기차를 타 봤어요?

_____.



5. 사진을 찍어 봤어요?

_____.

21. 동대문 시장에 가 봤어요?

문법



-(으)ㄴ

형용사가 명사의 앞에서 형태를 바꾸어 명사를 꾸밀 때 써요.

• 쌈 옷이 많아요.

• 작은 가방을 사고 싶어요.

받침 ○

-은

좋다→좋은, 밝다→밝은, *쉽다→쉬운, *길다→긴

받침 ×

-ㄴ

싸다→싼, 크다→큰, 피곤하다→피곤한

있다, 없다

는

맛있다→맛있는, 재미없다→재미없는

연습 3

보기

백화점이에요. 무엇을 사고 싶어요?

큰 텔레비전	작은 휴대폰	큰 세탁기
작은 책장	작은 라디오	큰 냉장고

→ _____.



1. 커피숍이에요. 무엇을 마시고 싶어요?

따뜻한 커피	따뜻한 차	따뜻한 쥬스
시원한 커피	시원한 차	시원한 콜라

→ _____.



2. 집을 사요. 어떤 집을 사고 싶어요?

넓은 집	싼 집	큰 집
방이 많은 집	예쁜 집	밝은 집

→ _____.



3. 옷을 사요. 어떤 옷을 사고 싶어요?

긴 바지	짧은 바지
긴 치마	짧은 치마

→ _____.



읽기



서울에는 큰 시장이 많이 있어요. 남대문 시장은 옷, 그릇, 안경이 싸요. 동대문 시장은 옷하고 이불이 유명하고, 경동 시장은 한약재가 유명해요. 용산 전자



상가는 컴퓨터, 휴대폰, 카메라가 싸요.



노량진 시장에서는 생선을 많이 팔고, 가락동 시장에서는 과일하고 야채를 많이 팔아요.

- 어느 시장에 가 봤어요? 가서 무엇을 샀어요?

- 어느 시장에 가 보고 싶어요? 가서 무엇을 살 거예요?

- 고향에는 어떤 시장이 유명해요? 거기에서는 무엇을 팔아요?

21. 동대문 시장에 가 봤어요?

한국의 4 계절



따뜻해요



꽃이 피어요

3, 4, 5월

봄



더워요



장마/태풍이 와요

여름

6, 7, 8월



시원해요



낙엽이 쳐요

9, 10, 11월

가을

가을

단풍이 들어요

겨울

12, 1, 2월



추워요



눈이 와요

쓰 기



	서울	대전	대구	부산	광주	제주
12/24(오늘)						
12/25(내일)						
12/26(모레)						



맑아요



비가 와요



흐려요



눈이 와요

연습 1

보기

내일 대전의 날씨는 어때요?

눈이 와요.

1. 내일 서울의 날씨는 어때요?

 .

2. 모레 어디하고 어디에 비가 와요?

 .

3. 제주는 언제 날씨가 맑아요?

 .

4. 26일은 어디가 흐려요?

 .

22. 모자를 쓰고 있어요.

대화



경찰 : 무슨 일이에요?

란 : 아이를 찾고 있어요.

경찰 : 무슨 옷을 입고 있어요?

란 : 빨간색 모자를 쓰고 있어요. 그리고 청바지를 입고 있어요.

경찰 : 아이가 안경을 쓰고 있어요?

란 : 네, 맞아요.

경찰 : 그 아이는 지금 경찰서에 있어요.

경찰

아이

-고 있어요

청바지

지금

무슨

찾다

모자

안경

경찰서

일

입니다

쓰다

맞아요

기본형

맞아요(맞다)

반대말

입니다 ↔ 벗다

맞아요 ↔ 틀려요

옷 · 신발 · 소품

상의

와이셔츠



티셔츠



스웨터



조끼



하의

반바지



바지

청바지



치마

속옷

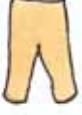
러닝셔츠



브래지어



팬티



내복

외투



잠바(점퍼)



코트

기타



정장



작업복



한복



수영복



잠옷



교복

신발

구두



샌들



슬리퍼



운동화



장화

액세서리



귀걸이



반지



목걸이



시계

22. 모자를 쓰고 있어요.

소품



가방



장갑

양말



손수건

스타킹



넥타이

모자



우산

벨트(허리띠)



목도리

문법



-고 있어요 동작이 진행 중이거나, 상태가 계속되고 있을 때 써요.

• 청바지를 입고 있어요.

• 남편은 텔레비전을 보고 있어요.

연습 1

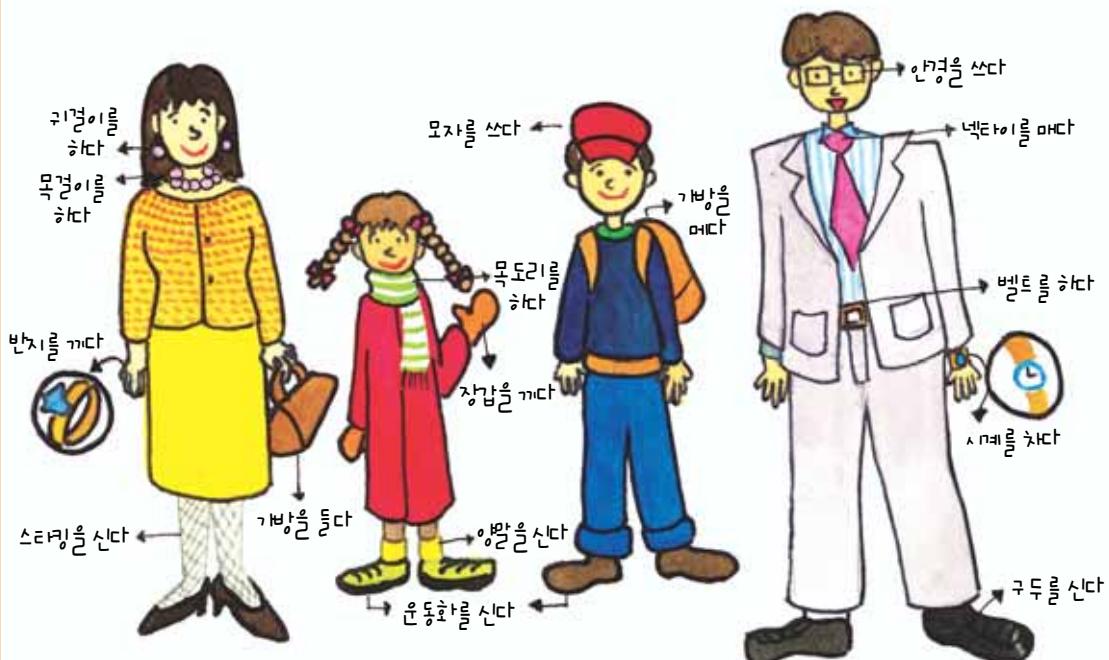
보기

한국어 교실에 가다. → 한국어 교실에 가고 있어요.

1. 밥(을) 먹다. → _____.
2. 손(을) 씻다. → _____.
3. 잠(을) 자다. → _____.
4. 구두를 신다. → _____.
5. 치마를 입다. → _____.

문법

연습 2



보기 란은 귀걸이를 하고 있어요.

- 란은 반지를 .
- 민재는 운동화를 .
- 란의 남편은 넥타이를 .
- 민지는 장갑을 .
- 란의 남편은 벨트를 .

22. 모자를 쓰고 있어요.

읽기

- 안내방송이에요. 아이를 찾고 있어요.

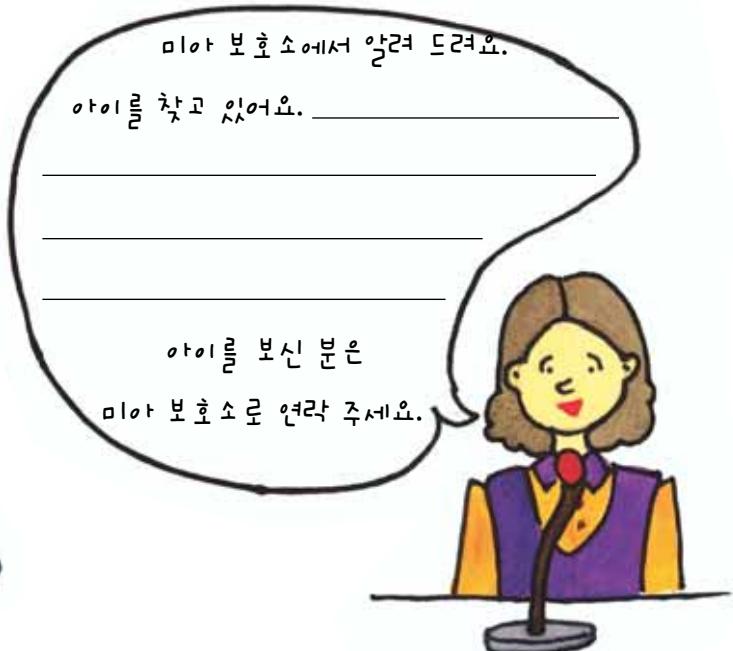


- 아이의 이름은 무엇이에요? _____.
- 아이는 검은색 운동화를 신고 있어요? _____ 네 / 아니요 _____.
- 아이는 무슨 색 가방을 메고 있어요? _____.
- 아이는 무엇을 입고 있어요? _____.

쓰 기

- 아이를 찾고 있어요. 안내 방송을 해 보세요.

한준원(7)



23. 추석에 어떤 음식을 할까요?

대화



란 : 어머님, 뭐부터 할까요?

시어머니 : 송편부터 할까?

란 : 네, 어머님.

송편 속에 무얼 넣을까요?

시어머니 : 밤하고 깨를 넣어.

란 : 밤은 어디에 있어요?

시어머니 : 냉장고에 있어.

어머님

무얼(무엇을)

깨

~부터

밤

넣다

송편

-(으)ㄹ까요?

냉장고

문법



-(으)ㄹ까요?

상대방의 의향을 물을 때 써요.

• 송편 속에 뭘 넣을까요?

• 지금 갈까요?

받침 O	—을까요?	먹다→먹을까요? *만들다→만들까요? *듣다→들을까요? *돕다→도울까요?
------	-------	---

받침 X	—ㄹ까요?	가다→갈까요? 보다→볼까요? 사다→살까요?
------	-------	-------------------------

연습 1

보기 밥을 먹다. → 밥을 먹을까요 ?

1. 영화를 보다. → _____ ?
2. 코트를 입다. → _____ ?
3. 음악을 듣다. → _____ ?
4. 소금을 더 넣다. → _____ ?
5. 빵을 만들다. → _____ ?

연습 2

보기



영화를 볼까요 ?
네, 좋아요.

1.



빨간색을 사다 ?
아니요, 파란색이 예뻐요.

2.



저녁에 뭘 만들다 ?
된장국이 먹고 싶어요.

3.



어디에 가다 ?
경복궁에 가요.

23. 추석에 어떤 음식을 할까요?

한국의 명절

설(음력 1월 1일)



세배



차례



성묘



윷놀이



연날리기



널뛰기



떡국

대보름(음력 1월 15일)



부럼



나물



오곡밥



쥐볼놀이



달맞이

한국의 명절

추석



차례



성묘



강강수월래



송편

단오(음력 5월 5일)



그네뛰기



화전

1. 추석에는 무엇을 먹어요? _____.
2. 떡국은 언제 먹어요? _____.
3. 음력 1월 15일은 무슨 날이에요? _____.
4. 쥐불놀이는 언제 해요? _____.
5. 설날에는 무엇을 해요? _____.
6. 고향에는 어떤 명절이 있어요? 무엇을 먹고, 무엇을 해요?
_____.

한국의 전통음식



전



떡



식혜



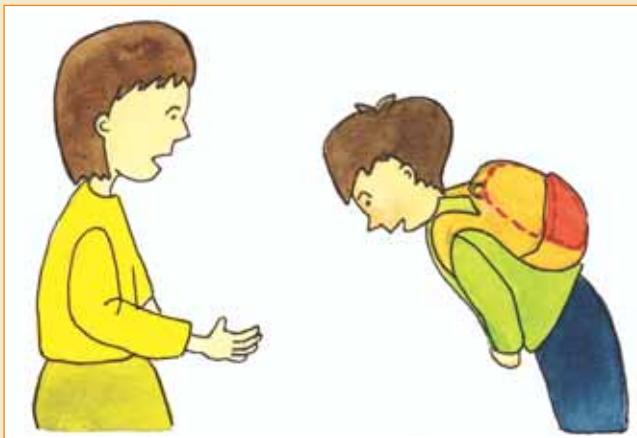
수정과



한과

24. 선생님 말씀 잘 들어.

대화



란 : 민재야, 일어나. 벌써 7시야.

민재 : 조금 더 자고 싶어요.

란 : 안돼. 일어나서 밥 먹어.

민재 : 알았어요.

⋮

란 : 학교 가서 선생님 말씀 잘 들어. 알았지?

민재 : 네. 엄마, 가정통신문은 어디 있어요?

란 : 여기 있어.

민재 : 학교 다녀오겠습니다.

란 : 응, 잘 다녀와.

~아/야	조금 더	잘	
일어나	학교	들어	다녀오겠습니다
벌써	말씀	가정통신문	
기본형	일어나(일어나다)	먹어(먹다)	반대말 돼 ↔ 안돼
	들어(듣다)		
	다녀오겠습니다(다녀오다)		

문법



반말

친구나 자기보다 나이가 어린 사람에게 써요.

'-요'를 빼고 말해요.	-어/아/해요	-어/아/해	가요→가, 먹어요→먹어
	-어/아/해 봤어요	-어/아/해 봤어	가 봤어요→가 봤어, 먹어 봤어요→먹어 봤어
	-고 싶어요	-고 싶어	가고 싶어요→가고 싶어, 먹고 싶어요→먹고 싶어
	-고 있어요	-고 있어	가고 있어요→가고 있어, 먹고 있어요→먹고 있어
	-(으)ㄹ 수 있어요	-(으)ㄹ 수 있어	갈 수 있어요→갈 수 있어, 먹을 수 있어요→먹을 수 있어
	-(으)ㄹ게요	-(으)ㄹ게	갈게요→갈게, 먹을게요→먹을게
	-(으)ㄹ 까요?	-(으)ㄹ까?	갈까요?→갈까? 먹을까요?→먹을까?
	-이에요 /예요	-이야/야	자넷이에요→자넷이야, 왕리예요→왕리야.
※	-(으)세요	-어/아/해	가세요→가, 입으세요→입어, 공부하세요→공부해
	-지 마세요	-지 마	가지 마세요→가지 마, 먹지 마세요→먹지 마

24. 선생님 말씀 잘 들어.

문법

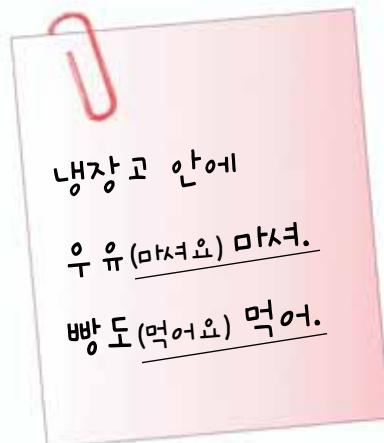
연습 1

보기 공부해요 → 공부해.

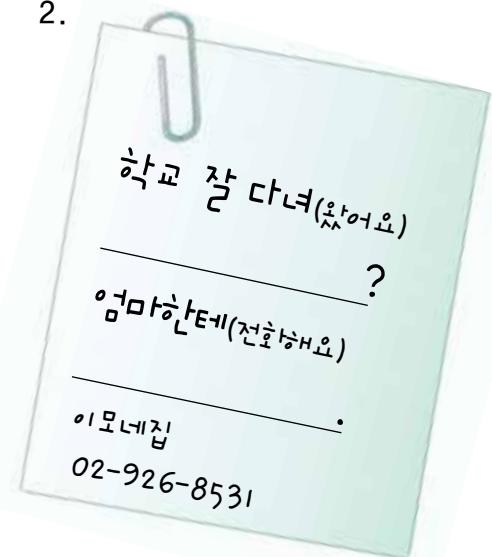
1. 들어요. → _____.
2. 봐요. → _____.
3. 일해요. → _____.
4. 먹지 마세요. → _____.
5. 읽어 주세요. → _____.
6. 청소해요. → _____.
7. 쉬어요. → _____.
8. 취침이에요. → _____.
9. 마셔요. → _____.
10. 사과예요. → _____.
11. 일어나요. → _____.
12. 쇼핑할까요? → _____.
13. 쓸게요. → _____.
14. 만나 봤어요? → _____.
15. 자고 있어요. → _____.
16. 말할 거예요. → _____.
17. 운동하세요. → _____.
18. 볼 거예요. → _____.
19. 보지 마세요. → _____.
20. 만들 수 있어요. → _____.

메모하기

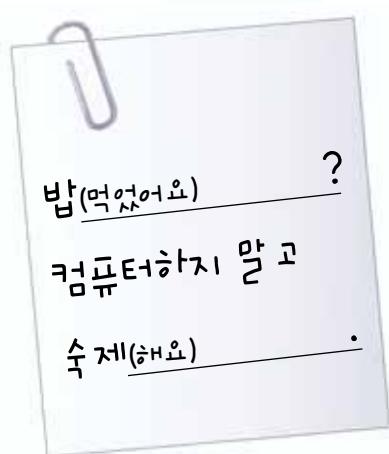
보기



2.



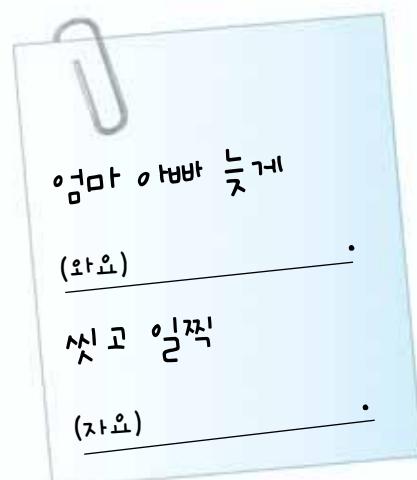
4.



1.



3.



24. 선생님 말씀 잘 들어.

학 교 생 활

학용품
준비물



연필



지우개



필통



자



책



공책



책가방



실내화



스케치북



크레파스



색연필



풀감



붓



가위



풀

학 교 생 활

부모가 학교에 가는 날

입학식 : 처음 학교에 가는 날이에요.

졸업식 : 마지막으로 학교에 가는 날이에요.

운동회 : 아이들의 운동 경기를 봐요. 그리고 같이 도시락을 먹어요.

급식 당번 : 점심시간에 아이들에게 밥하고 국을 퍼 줘요.

학부모 수업 참관일 : 아이가 학교에서 공부하는 모습을 직접 볼 수 있어요.

학부모회의 : 학부모들이 모여서 아이들의 학교생활에 대해 이야기를 해요.

이 날은 무슨 날이에요?

스승의 날 : 선생님에게 감사하는 날이에요.

개교기념일 : 학교가 처음 만들어진 날이에요. 학교에 안 가요.

수학여행 : 아이가 선생님하고 반 친구들하고 3~4일 동안 여행을 가는 날이에요.

재량휴업일 : 쉬는 날이에요. 학교에 안 가요.

초등학교에서는 무엇을 배워요?

1~2학년 - 국어, 슬기로운 생활, 바른 생활, 즐거운 생활

3~6학년 - 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 도덕, 체육, 음악, 미술, 실과

학 교

유치원(유아원, 어린이집) → 초등학교 → 중학교 → 고등학교 → 대학교

24. 선생님 말씀 잘 들어.

읽기

- 민재가 학교에서 ‘가정통신문’을 받아 왔어요.

착한 어린이
예의바른 어린이

가정통신문

2005. 9. 12

서울가나다초등학교

맑은 가을 햇살이 가득한 가을을 맞이하여 본교에서는 2005학년도 가을 대운동회를 아래와 같이 개최하고자 합니다. 학부모님들께서는 바쁘시더라도 꼭 참석하시어 자녀들의 씩씩한 모습을 보시고 격려와 용기를 북돋우어 주시기를 바랍니다.

보다 많은 학부모님들의 참여를 위해 올해에는 토요일 오후 1시에 시작하여 오후 5시쯤 끝날 예정이오니 가족과 함께하는 즐거운 축제가 될 수 있도록 많은 참여 부탁드리겠습니다.

--- 아 래 ---

1. 일 시 : 2005년 9월 24일 토요일 오후 1시 (비가 오면 연기됩니다)

2. 장 소 : 본교 운동장

3. 준비물 : 점심 도시락, 물, 간식, 편안한 복장

3. 프로그램 안내

1) 오후 1시에 시작하여 오후 5시까지 진행됩니다.

2) 운동 경기와 무용, 학부모 단체 경기, 에어로빅, 노인 경기, 각종 퍼레이드가 다채롭게 펼쳐집니다.

3) 각종 경기마다 푸짐한 상품이 준비되어 있습니다.

※본 운동회 경비는 교육부의 교육복지투자사업 예산에서 지원되었습니다.

※자세한 프로그램 내용은 차후에 다시 알려드리겠습니다.

2005년 9월 12일
서울가나다초등학교장

- 운동회가 언제예요? _____
- 몇 시까지 학교에 가요? _____
- 준비물은 뭐예요? _____

불규칙 동사 · 형용사의 활용

부록

불규칙 동사 · 형용사의 활용

[불규칙 동사 · 형용사의 활용]

동사와 형용사는 보통 규칙적으로 활용을 해요. 그러나 불규칙한 것도 있어요.

1. 불규칙 동사 · 형용사의 종류와 특징

동사와 형용사에서 ‘다’ 앞의 자모가 ‘_’, ㄷ, ㄹ, ㅂ’ 인 경우, 불규칙적으로 활용을 하기도 해요.

불규칙의 종류	특징
_ 불규칙	모음 앞에서 __가 탈락해요.
ㄷ 불규칙	모음 앞에서 ㄷ이 르로 변해요.
ㄹ 불규칙	ㄴ과 ㄹ 앞에서 ㄹ이 탈락해요.
ㅂ 불규칙	모음 앞에서 ‘르’의 __가 탈락하고, ㄹ이 덧붙어요.
ㅂ 불규칙	모음 앞에서 ㅂ가 ‘오’나 ‘우’로 변해요.

2. 불규칙 동사의 활용

	불규칙 동사	-어/아/해요	-고 싶어요	-(으)세요	-었/았/했어요	-지 마세요	-(으)라 수 있어요
—	쓰다	써요	쓰고 싶어요	쓰세요	썼어요	쓰지 마세요	쓸 수 있어요
ㄷ	듣다	들어요	듣고 싶어요	들세요	들었어요	듣지 마세요	들을 수 있어요
	걷다	걸어요	걷고 싶어요	걸세요	걸었어요	걷지 마세요	걸을 수 있어요
	묻다	물어요	묻고 싶어요	물세요	물었어요	묻지 마세요	물을 수 있어요
	*묻다	문어요	문고 싶어요	문세요	문었어요	문지 마세요	문을 수 있어요
ㄹ	만들다	만들어요	만들고 싶어요	만드세요	만들었어요	만들지 마세요	만들 수 있어요
ㄹ	부르다	불러요	부르고 싶어요	부르세요	불렀어요	부르지 마세요	부를 수 있어요
ㅂ	돕다	도와요	돕고 싶어요	도우세요	도왔어요	돕지 마세요	도울 수 있어요

	불규칙 동사	-(으)ㄹ게요	-(으)ㄹ 거예요	-아/어/해 주세요	-아/어/해 봤어요	-고 있어요	-(으)ㄹ까요?
—	쓰다	쓸게요	쓸 거예요	써 주세요	써 봤어요	쓰고 있어요	쓸까요?
ㄷ	듣다	들을게요	들을 거예요	들어 주세요	들어 봤어요	듣고 있어요	들을까요?
	걷다	걸을게요	걸을 거예요	걸어 주세요	걸어 봤어요	걷고 있어요	걸을까요?
	묻다	물을게요	물을 거예요	물어 주세요	물어 봤어요	묻고 있어요	물을까요?
	*묻다	문을게요	문을 거예요	문어 주세요	문어 봤어요	문고 있어요	문을까요?
ㄹ	만들다	만들게요	만들 거예요	만들어 주세요	만들어 봤어요	만들고 있어요	만들까요?
ㄹ	부르다	부를게요	부를 거예요	불러 주세요	불러 봤어요	부르고 있어요	부를까요?
ㅂ	돕다	도울게요	도울 거예요	도와 주세요	도와 봤어요	돕고 있어요	도울까요?

*는 규칙적으로 변하는 동사예요. 문법 항목에 따라 다른 동사와 형태가 똑같이 나타나는 경우가 있으니 주의해서 공부하세요.

3. 불규칙 형용사의 활용

	불규칙 형용사	-어/아/해요	-었/았/했어요	-(으)ㄴ	-(으)ㄹ 거예요	-(으)ㄹ까요?
一	나쁘다	나빠요	나빴어요	나쁜	나쁠 거예요	나쁠까요?
	아프다	아파요	아팠어요	아픈	아플 거예요	아플까요?
	바쁘다	바빠요	바빴어요	바쁜	바쁠 거예요	바쁠까요?
	예쁘다	예뻐요	예뻤어요	예쁜	예쁠 거예요	예쁠까요?
	크다	커요	컸어요	큰	클 거예요	클까요?
ㄹ	길다	길어요	길었어요	긴	길 거예요	길까요?
르	빠르다	빨라요	빨랐어요	빠른	빠를 거예요	빠를까요?
	다르다	달라요	달랐어요	다른	다를 거예요	다를까요?
ㅂ	가깝다	가까워요	가까웠어요	가까운	가까울 거예요	가까울까요?
	가볍다	가벼워요	가벼웠어요	가벼운	가벼울 거예요	가벼울까요?
	뜨겁다	뜨거워요	뜨거웠어요	뜨거운	뜨거울 거예요	뜨거울까요?
	무겁다	무거워요	무거웠어요	무거운	무거울 거예요	무거울까요?
	시끄럽다	시끄러워요	시끄러웠어요	시끄러운	시끄러울 거예요	시끄러울까요?
	쉽다	쉬워요	쉬웠어요	쉬운	쉬울 거예요	쉬울까요?
	어둡다	어두워요	어두웠어요	어두운	어두울 거예요	어두울까요?
	어렵다	어려워요	어려웠어요	어려운	어려울 거예요	어려울까요?
	차갑다	차가워요	차가웠어요	차가운	차가울 거예요	차가울까요?

여성 결혼이민자를 위한 한국어교재(초급)

2005년 12월 발행

발행인 : 장하진

발행처 : 여성가족부 정책팀

서울시 종로구 세종로 55 정부중앙청사

전화 : 02-2100-6787

만든기관 : 한국이주여성인권센터(02-3672-8988)

감 수 : 최정순(배재대학교 외국어로서의 한국어학과 교수)

김정숙(고려대학교 한국어교육전공 교수)

조선경(한국어세계화재단 연구원)

인쇄처 : 누리미디어플러스

전화 : 02-2269-0425

- 사전 승인없이 책자 내용의 무단복제를 금함.
행정간행물등록번호 11-1060100-000022-01